

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา (Philosophy)

- (1) จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขาร ความจริง และเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
- (2) มนุษย์ทุกคนจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการทำงานด้วยความอดสาหัส วิริยะ
ดังปณิธานที่ว่า “Labor Omnia Vincit”

1.2 นโยบาย (Policy)

- (1) พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลสมบูรณ์ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ภายใน
บรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
- (2) ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบ
ประชาธิปไตย รู้จักศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ค้ำจุนของชาติ
- (3) เน้นพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติเชิงทักษะทางด้านวิชาชีพ
การใช้ภาษาต่างประเทศ รู้จักใช้เทคโนโลยี และให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อส่งเสริม
ภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคม
- (4) เน้นการปฏิบัติ การปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคี
ทำความดี มีความเข้าใจอารยธรรม วัฒนธรรมของตนเอง ชุมชน ประชาคมอาเซียน และ
ในระดับสากล

1.3 วิสัยทัศน์ (Vision) : คุณธรรมดี ภาษาเด่น เน้นธุรกิจสู่สากล

1.4 อัตลักษณ์ผู้เรียน (Student Identity) :

ผู้เรียนมีคุณธรรม นำด้านภาษา มุ่งหน้าสู่โลกธุรกิจ

1.5 เอกลักษณ์สถานศึกษา (Educational Institution Uniqueness) :

เด่นภาษาอังกฤษและภาษาจีน

“Proficient in English and Chinese Languages”

1.6 พันธกิจ (Mission)

- (1) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- (2) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- (3) พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- (4) พัฒนาชุมชนสังคม โดยทำให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโรงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครูและผู้เรียน
- (6) เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- (7) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- (8) ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและการช่วยเหลือชุมชนสังคมรอบสถานศึกษา
- (9) ส่งเสริมอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1.7 เป้าหมาย (Goal)

- (1) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- (2) สถานศึกษาจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- (3) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- (4) การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชนสังคมอย่างมีคุณภาพ
- (5) มีโรงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครูและผู้เรียนในระดับการแข่งขันภายนอกและเผยแพร่สู่สาธารณชน
- (6) ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- (7) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่เป็นระบบ
- (8) มีมาตรการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลและการช่วยเหลือชุมชนรอบสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- (9) บุคลากรมีอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

ปีการศึกษา 2559

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2560

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	8,133,035.00	- เงินเดือนครู	17,296,706.00	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	5,161,310.00	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	2,729,201.00	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	1,155,625.00	- ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	1,319,290.00	
		- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	1,955,017.00	
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15ปี	349,404.00	- ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียน การสอน	2,794,539.52	
- เงินบริจาค	3,335,100.00	- ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ ความรู้ความสามารถไปใช้ บริการวิชาการ วิชาชีพหรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	235,386.00	
- ดอกเบี้ยรับ	366,201.75	- งบในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	593,391.00	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- รายได้จากการให้บริการ	5,021,562.45	- งบดำเนินงานการจัด กิจกรรมด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม	1,134,119.50	
		- งบพัฒนาบุคลากร	364,462.00	
- รายได้จากบ้าน โรงเรียน	868,806.18	- ค่าสาธารณูปโภค	3,364,020.00	
- อื่นๆ	4,775,081.03	- ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษา	3,468,450.00	
		- ค่าใช้จ่ายสวัสดิการ	718,280.23	
		- เงินบำเหน็จ-บำนาญ	7,239,559.00	
		- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	6,364,301.56	
รวมรับ	29,166,125.41	รวมจ่าย	49,576,722.81	

3. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป	81	82.16	แผนงานบริหาร หมวดวิชา
	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	86	84.80	แผนงานบริหาร หมวดวิชาธุรกิจ/ งานแนะแนว
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	86	100	แผนงานบริหาร หมวดวิชา
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป	81	82.98	แผนงานบริหาร หมวดวิชา
	1.4.1 ร้อยละผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายระดับ ปวช. มีผลการทดสอบระดับชาติ (V-NET) มีค่า T-Score \geq 40.00 (2.3)			
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	86	89.36	แผนงานบริหาร หมวดวิชาภาษา อังกฤษ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายทะเบียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
1.พัฒนาผู้เรียนและ	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์	-	-	-
ผู้สำเร็จการศึกษา	การทดสอบมาตรฐานอาชีพของ			
ได้มาตรฐานการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ			
อาชีวศึกษา	หน่วยงานที่คณะกรรมการประกัน			
	คุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง			
	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม	81	66.20	แผนงานทะเบียน
	หลักสูตรเทียบกับแรกเข้า			
	1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้	96	100	แผนงานหลักสูตร
	งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือ			การเรียนการสอน
	ศึกษาต่อภายใน 1 ปี			
	1.8.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่			
	ได้งานทำและ/หรือได้ทุนการศึกษา			
	ต่อจากองค์กรภายในและ/ หรือต่าง			
	ประเทศ ระดับปวช.			
	1.9 ระดับความพึงพอใจของสถาน	86	88	แผนงานหลักสูตร
	ประกอบการ หน่วยงานหรือสถาน			การเรียนการสอน
	ศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพ			
	ของผู้สำเร็จการศึกษา			
	1.10 ร้อยละของผู้เรียนที่รู้ทัน ตลาด	86	95	แผนงานหลักสูตร
	เลือก และสามารถประยุกต์ใช้สื่อ			การเรียนการสอน
	และสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและ			
	เครือข่ายทางสังคม			
	1.11 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ	82	88.40	แผนงานอภิบาล
	พัฒนาค่านิยมตามแนววิถีจิตของ			- กิจกรรมสวดดีนักบุญ
	นักบุญหลุยส์ ฯ และการมีส่วนร่วม			หลุยส์ ฯและกิจกรรม
	ในการกระทำเพื่อสังคม			ค่านักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษาจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.พัฒนาหลักสูตรและ	2.1 ระดับคุณภาพในการใช้ และ	81	100	แผนงานหลักสูตร
การจัดการเรียนการ	พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่			การเรียนการสอน
สอนให้สอดคล้องกับ	สอดคล้องกับความต้องการของ			
ความต้องการของ	สถานประกอบการ หรือประชาคม			
ชุมชนสังคม	อาเซียน			
	2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ	86	100	แผนงานนิเทศ
	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			วิชาการ
	2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการ	91	56.72	แผนงานนิเทศ
	เรียนการสอนรายวิชา			วิชาการ
	2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและ	91	100	แผนงานวัดผลและ
	ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน			ประเมินผล
	รายวิชา			
	2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	91	80	แผนงานหมวด
				วิชาธุรกิจ
	2.6 ระดับคุณภาพการจัดกิจกรรม	83	89.86	แผนงานส่งเสริม
	การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมด้านสิทธิ			จริยธรรมคุณธรรม
	มนุษยชน			

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
3. ส่งเสริมการบริหาร	3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน	91	100	แผนงานบริหาร
จัดการอาชีวศึกษาสู่	ของคณะกรรมการสถานศึกษา			สำนักผู้อำนวยการ
มาตรฐานสากล	3.1.1 การดำเนินงานของคณะ			
	กรรมการสถานศึกษา			
	3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน	86	88.47	แผนงานนโยบาย
	การบริหารจัดการสถานศึกษา			และแผน
	3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนา			
	สถานศึกษาตามอัตลักษณ์			
	3.3.1 อัตลักษณ์ผู้เรียน	88	84.93	- แผนงานหลักสูตร
				การเรียนการสอน
				- แผนงานส่งเสริม
				จริยธรรมคุณธรรม
				- แผนงานอภิบาล
				- แผนงาน 3 หมวดวิชา
	3.3.2 เอกลักษณ์สถานศึกษา	88	73.98	- แผนงานหลักสูตรการ
				เรียนการสอน
				- งานหมวดภาษา
				ต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน)
	3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงาน	91	93.20	แผนงานบริหารสำนัก
	และภาวะผู้นำของผู้บริหาร			ผู้อำนวยการ
	3.4.1 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ			
	3.5 ระดับคุณภาพในการบริหาร	82	86.33	แผนงานสารสนเทศ
	จัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ			
	ของสถานศึกษา			

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	3.6 ระดับคุณภาพในการบริหาร ความเสี่ยง	88	98.96	แผนงานบริหาร ความเสี่ยง
	3.6.1 การบริหารความเสี่ยง			- กิจกรรมต้าน ยาเสพติด - กิจกรรมภัยวัยรุ่น
	3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบ ดูแลผู้เรียน	91	90	แผนงานบริหาร ฝ่ายวิชาการ
	3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและ ดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ	86	89.72	แผนงานอาคาร สถานที่
	3.8.1 ครูสร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่ง เรียนรู้คุณภาพ			
	3.9 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ คอมพิวเตอร์	85	95	แผนงาน โสตทัศนูปกรณ์
	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	82	99.04	แผนงานบุคลากร
	3.10.1 ครูมีความรู้ความสามารถ			
	3.10.2 ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์			
	3.10.3 การพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน			

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ,ฝ่ายการเงินและบัญชี,ฝ่ายบริหารทั่วไป,ฝ่ายธุรการและทะเบียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
3.ส่งเสริมการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	3.11 ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	81	92.31	แผนงานการเงินและ งบประมาณ
	3.12 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายในและต่างประเทศ	81	100	แผนงานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
	3.13 ระดับคุณภาพในการจัด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมตาม กฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต	86	100	งานอาคารสถานที่

พันธกิจที่ 4 พัฒนาชุมชนสังคมโดยการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมายที่ 4 การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน สังคมอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
4. ส่งเสริมให้การ	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหาร	91	88.75	
บริการวิชาการ/วิชาชีพ	จัดการการบริการวิชาการและ			
แก่ชุมชน สังคม	วิชาชีพ			
	4.1.1 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่		81.49	แผนงานบริการวิชาการ/
	ส่งผลต่อสถานศึกษา			วิชาชีพ
	4.1.2 การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ		96.00	-กิจกรรมสนับสนุนการ
	ที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม			ศึกษาทางไกล
				ผ่านดาวเทียม
	4.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่	83	100	แผนงานบริหารสำนัก
	สร้างกลไก โครงสร้างและวิธีการ			ผู้อำนวยการ
	ต่าง ๆ ในกระบวนการศึกษาเพื่อ			-ความร่วมมือกับสถาน
	ฝึกพลังเชื่อมโยงและส่งเสริมการ			ประกอบการ
	ดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับ			-ความร่วมมือกับ
	บุคคลและองค์กรต่าง ๆ ตลอดจน			สมาคมศิษย์เก่าฯ
	ให้ การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อย			-ความร่วมมือกับ
	โอกาส ต่างๆ			สมาคมผู้ปกครองฯ
				-การมอบทุนการศึกษา

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนและครู
เป้าหมายที่ 5 มีโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนและครูในระดับการแข่งขัน

ภายนอกและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
5. ส่งเสริมพัฒนา	5.1ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ	81	80.85	แผนงานวิจัย
โครงการนวัตกรรม	โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			พัฒนานวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง	หรืองานวิจัยของผู้เรียน			และสิ่งประดิษฐ์
สรรค์ งานวิจัย ของ	5.1.1 ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายระดับปวช.มี			
ผู้เรียนและครู	โครงการทางวิชาชีพ/สิ่งประดิษฐ์			
	ที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ตาม			
	วัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ/ โครงการ			
	5.1.2 ความสามารถด้านเทคโนโลยี			
	สารสนเทศไม่ต่ำกว่า มาตรฐาน ICI			
	หรือเทียบเท่า			
	5.1.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง			
	ที่สะท้อนความรู้ความสามารถใน			
	ระดับชาติ/นานาชาติ			
	5.2 ระดับคุณภาพในการบริหาร	81	88.90	แผนงานวิจัย
	จัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน			พัฒนานวัตกรรม
	สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู			และสิ่งประดิษฐ์
	5.2.1 ครูมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์			

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
6. สร้างเสริมความเป็น	6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง	85	90.56	แผนงานส่งเสริม
พลเมืองไทยและ	จิตสำนึกด้านการรักษาดีเด็ทูน			จริยธรรมคุณธรรม
พลเมืองโลก	พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการ			แผนงานอภิบาล
	ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี			
	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ			
	ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม			
	6.1.1 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ			
	และวัฒนธรรม			
	6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพเกี่ยวกับ			
	ศิลปะและวัฒนธรรม			
	6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง	82	90.36	แผนงานส่งเสริม
	จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			จริยธรรมคุณธรรม
			91.00	- กิจกรรม เอชีชี
				จิตอาสารักษ์
				สิ่งแวดล้อม
			89.72	แผนงานอาคาร
				สถานที่
	6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้าน	92	94.25	งานกีฬา
	การกีฬาและนันทนาการ			และนันทนาการ
	6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง	92	96.45	งานหลักสูตรการเรียน
	จิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจ			การสอน
	พอเพียง		100	- กิจกรรมธนาคาร
				โรงเรียน
			92.90	- กิจกรรม เอชีชี
				จิตอาสา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
6. สร้างเสริมความเป็น	6.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงาน	80	78.58	งานบริการวิชาการ/
พลเมืองไทยและ	ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์		57.15	วิชาชีพ
พลเมืองโลก	(นอกหลักสูตร)		100	- กิจกรรม Character
				Formation
	6.6 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.ที่	80	100	งานบริหารสำนัก
	กลับมาช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ			ผู้อำนวยการ
	ในการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพตลอด			งานบริหารฝ่าย
	จนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา			วิชาการ
				- กิจกรรม
				Alumni's Talk
				- กิจกรรม Learn@Site

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ 7 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มีระบบ

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
7. สร้างเสริมการ	7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกัน	85	86.25	งานมาตรฐาน
ประกันคุณภาพและ	คุณภาพภายใน			คุณภาพการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา				- การประกัน
				คุณภาพภายใน
	7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงาน	85	94.28	งานมาตรฐาน
	ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา			คุณภาพการศึกษา
	พ.ศ. 2559			- การประกัน
				คุณภาพภายใน
	7.3 ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการ	85	86.25	งานมาตรฐาน
	นำระบบประกันคุณภาพภายในตาม			คุณภาพการศึกษา
	กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักการ			- การประกัน
	ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง			คุณภาพภายใน
	ของการบริหารจัดการ			
	7.4 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่มี	85	94.28	งานมาตรฐาน
	การบริหารและดำเนินงานตาม			คุณภาพการศึกษา
	มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ			- การประกัน
	คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย			คุณภาพภายใน

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและการช่วยเหลือชุมชนสังคมรอบสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 8 สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลและการช่วยเหลือชุมชน

สังคมรอบสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
8. สร้างเสริมมาตรการ	8.1 ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถและ	91	81.61	งานหมวด
ส่งเสริมทักษะภาษา	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ			ภาษาอังกฤษ
อังกฤษสู่มาตรฐาน				
สากลและการช่วย	8.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่มี	81	80	งานบริการวิชาการ
เหลือชุมชนสังคม	การดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน			/วิชาชีพ
รอบสถานศึกษา	สังคมรอบสถานศึกษา			

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
 เป้าหมายที่ 9 บุคลากรมีอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
 ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
9.ส่งเสริมอัตลักษณ์	9.1 ร้อยละของผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม	85	90	งานส่งเสริมจริยธรรม
และลักษณะเฉพาะ				คุณธรรม
การศึกษามูลนิธิคณะ				งานอภิบาล
เซนต์คาเบรียลแห่ง	9.2 ร้อยละของผู้เรียนมีวิริยะอุตสาหะ	85	86.42	งานหลักสูตร
ประเทศไทย				การเรียนการสอน
	9.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความ	85	94.64	งานส่งเสริม
	รับผิดชอบต่อสังคม			จริยธรรมคุณธรรม
				งานหลักสูตร
				การเรียนการสอน
	9.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทาง	87	100	งานบุคลากร
	การศึกษามีความวิริยะอุตสาหะมุ่งมั่น			
	ให้ภาระหน้าที่สำเร็จประโยชน์สูงสุด			
	9.5 ร้อยละของครูและบุคลากร	91	100	งานส่งเสริม
	ทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบ			จริยธรรมคุณธรรม
	อย่างธรรมชาติที่ปฏิบัติตาม			งานอภิบาล
	หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ			
	9.6 ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และ	90	100	งานบริหารสำนัก
	ปฏิบัติตนตามกฎบัตรการศึกษา			ผู้อำนวยการ
	มงฟอร์ต			
	9.7 ผู้บริหารมีความวิริยะ อุตสาหะ	87	100	งานบริหารสำนัก
	มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ของสถานศึกษา			ผู้อำนวยการ
	ได้สำเร็จประโยชน์สูงสุด			

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
 เป้าหมายที่ 9 บุคลากรมีอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
 ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพ ความสำเร็จ %	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
9.ส่งเสริมอัตลักษณ์	9.8 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	87	100	งานบริหารสำนัก
และลักษณะเฉพาะ	ธรรมชาติที่ดี ปฏิบัติตนตามหลัก			ผู้อำนวยการ
การศึกษามูลนิธิคณะ	ธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ			
เซนต์คาเบรียลแห่ง				
ประเทศไทย	9.9 ผู้บริหารยึดหลักธรรมชาติใน	87	100	งานบริหารสำนัก
	การบริหารจัดการศึกษา			ผู้อำนวยการ
	9.10 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง	87	100	งานบุคลากร
	การศึกษา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ			
	ของวิชาชีพ			

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558

1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เป็น ACC Business Prep School ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมในการเรียนต่อหรือการทำงานทางด้านธุรกิจให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา ACC Business Prep School โดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีจุดเด่นด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและด้านธุรกิจ จึงกำหนดเกณฑ์การผ่านด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน นักเรียนจะต้องผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน TOEIC และผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาจีนด้วยข้อสอบมาตรฐาน HSK ด้านธุรกิจในสาขาวิชาการตลาด ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการฝึกงานให้กับนักเรียน จำนวน 22 บริษัท มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ประกอบด้วย กิจกรรม Learn@Site และกิจกรรม Alumni's talk ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาคุณานอกสถานที่และรับฟังการบรรยายความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายงานอาชีพต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 1 - 3 มีการทดสอบทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยข้อสอบมาตรฐาน TOEIC และ HSK มีการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย ช่วยในการพัฒนาการศึกษาจัดทำหลักสูตรและการฝึกงานให้กับนักเรียน มีสถานประกอบการที่มีชื่อเสียงและสถานประกอบการที่เป็นศิษย์เก่าทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการฝึกงานให้กับนักเรียน จำนวน 22 บริษัท รับนักเรียนเข้าฝึกงานภาคปฏิบัติ จำนวน 320 ชั่วโมง และมีผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิมาพัฒนาให้ความรู้กับนักเรียนดังนี้

1. คุณมโนรธ กุศลศักดิ์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ ทักษะชีวิต
2. ดร.วุฒิพงษ์ เปรียบจริยวัฒน์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ Visual Thinking for Creative and Business Strategy
3. คุณสมศักดิ์ วิวัฒนาสิริศักดิ์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ The Importance of Insurance to Business World Today
4. คุณเพชร สุทธิวงศ์ และ คุณสมพล ส่งทานินทร์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ How to sell your product

ทางสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย์ ได้สนับสนุนการศึกษาคุณงานสถานประกอบการ ในรูปแบบกิจกรรม Learn @ Site ปีการศึกษา 2559 เข้าศึกษาคุณงาน 4 บริษัท ได้แก่ 1. บริษัท เปเปอร์บ็อกซ์ (ประเทศไทย) จำกัด 2. บริษัท โมเดิร์นฟอรัม จำกัด (มหาชน) 3. บริษัท SCG Experience จำกัด 4. บริษัท ดี เอช เอ สยามเวลา จำกัด

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญมาพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. คุณชานุกฤต เขียวกัลยา (ครู อดิ) เป็นวิทยากรอบรมด้านภาษาอังกฤษ หัวข้อ We love English (Part II)
2. คุณณัฐศิษฏ วาจาสิทธิศิลป์ เป็นวิทยากรเพื่อหาศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน หัวข้อ Find the Best
3. พระครู โฆษิตธรรมสุนทร เป็นวิทยากรอบรมด้านคุณธรรม เรื่อง วัยรุ่นใส่ใจในคุณธรรม

2. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการนำผลจากการเรียนการสอนและผลการนิเทศไปทำการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน ฝ่ายวิชาการและหมวดวิชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีคุณภาพ โดยระบุเทคนิควิธีการสอน วิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา ระบุการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลงในแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแผนการสอน 1 - 5 (ผ.1-5) ผ.1 คำอธิบายรายวิชา ผ.2 กำหนดการสอน ผ.3 วิธีการประเมินผล ผ.4 แผนจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ผ.5 แผนการสร้างเครื่องมือวัดผล งานนิเทศวิชาการ รับผิดชอบการนิเทศการจัดทำแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอนของครู งานวัดและประเมินผล มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกับทุกรายวิชา ผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาคือการเรียนการสอน สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยของครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน จำนวน 56 รายวิชา ให้กับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 22 รายวิชา ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 19 รายวิชา และระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 15 รายวิชา

ฝ่ายวิชาการ มีการประชุมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย์ ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการต่าง ๆ มีการสำรวจความต้องการเพื่อพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา มีการ

วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนซึ่งใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด พิจารณาข้อดี ข้อเสียของบางรายวิชา นำไปสู่การปรับเปลี่ยน และพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการตลาด ดังนี้คือ การปรับเปลี่ยน รายวิชาในหมวดเลือกเสรี จากวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเป็นภาษาอังกฤษเพื่องานพาณิชยกรรม และการปรับ เนื้อหาการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มวิชาธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโดยงานหลักสูตรการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 19 คน โดยครูผู้สอนทุกคนได้ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการทำบันทึกหลังการสอน งานนิเทศวิชาการร่วมกับหัวหน้าหมวดได้จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนภาค เรียนละ 2 ครั้ง มีการวัดและประเมินผลและนำผลจากการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการเปิดโอกาสให้ ครูทำการวัดผลแต่ละหน่วยเรียนเป็นระยะเพื่อนำผลจากการวัดผลนั้นไปแก้ปัญหาคือการเรียนการสอน และครู ทุกคนได้นำปัญหาจากการเรียนการสอนไปทำวิจัยในชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานพาณิชยกรรม มีการ จัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอนและได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 มีการวางแผนการเรียนรู้กลุ่มวิชาธุรกิจโดยบูรณาการเนื้อหาให้สมบูรณ์มากขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริม การเรียนรู้ ได้แก่ Alumni's Talk เป็นการเชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านธุรกิจมาให้ความรู้แก่นักเรียนทุกชั้นปี และ กิจกรรม Learn@Site เป็นการเข้าเยี่ยมชมกิจการในสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาดูงาน ในปีการศึกษา 2559 ฝ่ายวิชาการมีการกำกับดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ หลักสูตร ภายหลังจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนา

3. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ให้ได้คะแนนเฉลี่ยจากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอยู่ในระดับ ดีมาก

การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

ปีการศึกษา 2559 ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับชั้นปวช. 3 ครบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ครูผู้สอนได้สอดคล้องเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ(V-NET) ในการเรียนการสอน และมีการจัดตาราง การเรียนเสริมในรายวิชาที่มีการสอบ V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ในระดับชั้น ปวช. 3 ภาค เรียนที่ 2 และนักเรียน โปรแกรม A ซึ่งเรียนเป็นภาษาอังกฤษมีการสอนเสริมเป็นภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

ผลการทดสอบตามรายชื่อนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ที่ลงทะเบียนเข้าสอบV-NET วิชาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป รหัส 51 ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 47 คน วิชานี้มีค่าเฉลี่ยระดับชาติ เท่ากับ 37.93 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการมีผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 82.98

วิชาสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ รหัส 5112 ค่าเฉลี่ยระดับชาติ เท่ากับ 26.45 มีผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 89.36

4. การพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาแนว มงฟอร์ต มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจนปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ได้กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ผู้เรียนมีคุณธรรม นำด้าน ภาษา มุ่งหน้าสู่โลกธุรกิจ” ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่าย และชุมชน การกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นต้นสังกัดของโรงเรียน ได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนไว้ 3 ข้อ ได้แก่ 1. ยึดมั่นในศีลธรรม 2. มีวิริยะอุตสาหะ 3. รับผิดชอบต่อสังคม โดยมีฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรการเรียนการสอน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และงานอภิบาล ทำหน้าที่ดำเนินการส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียนตลอด ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์ ดังนี้ ด้านกิจการนักเรียนโดยงานส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรม ได้แก่ กิจกรรมศาสนาสุรค์ต้นเดือน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมศาสนา พัฒนาชีวิต กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันโรเกชั่น งานอภิบาล มีการดำเนินงานพัฒนานักเรียนส่งเสริมอัตลักษณ์ในกิจกรรม ต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ กิจกรรมงานสวดคืนนักบุญหลุยส์ มารีฯ กิจกรรม วันอัสสัมชัญ กิจกรรมค่ายเพื่อนมงฟอร์ต กิจกรรมวันสุรค์ต้นเดือน

โรงเรียนมีการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนตาม แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของทางโรงเรียน โดยหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ จัดการสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ TOEIC สภาพความสำเร็จเท่ากับ ร้อยละ 87.90 และการสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK สภาพ ความสำเร็จเท่ากับ ร้อยละ 68.66 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ทางด้าน ภาษาอังกฤษ นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ปีการศึกษา 2559 เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับค่าประเมินตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 จะอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ฝ่ายวิชาการจัดให้นักเรียนระดับชั้นปวช. 3 จำนวน 47 คน ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กำหนดโดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครั้งแรก มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 95.74 ในปีการศึกษา 2559 โดยนักเรียนระดับชั้นปวช. 3 ทุกคนสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5. การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้จัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย นำมาใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการสนับสนุนในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด หรือแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการทำงานวิจัย ของครู มีการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอกด้านการวิจัยเป็นผู้ที่ให้คำปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนกับครูทุกคน และกำหนดให้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ด้านผู้เรียนมีการส่งเสริมให้ นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ทุกคนจัดทำโครงการงานอาชีพ เป็นการฝึกการวางแผนธุรกิจและการขายสินค้า

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 มีครูจำนวน 19 คน ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนนำไปใช้ประโยชน์ภายในโรงเรียน โดยมีผลงานวิจัยของครู จำนวน 19 เรื่อง หมวควิชาธุรกิจได้ดำเนินการให้นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ทุกคน ทำโครงการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 16 โครงการ โดยผลงานทั้งหมดสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในโรงเรียนสำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการงานอาชีพให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

6. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิด ประโยชน์ สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างงานสารสนเทศและงานเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีงานสารสนเทศ ฝ่ายบริหารทั่วไปรับผิดชอบในการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ 9 ประเภท ซึ่งหน่วยงานในโรงเรียนทุกฝ่ายต้องดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญและนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบและเหมาะสมกับการทำงานแต่ละฝ่าย ทำให้การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศมีความ เชื่อมโยง สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานและบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว มีระบบสำรองข้อมูล สารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและ โสตทัศนูปกรณ์ สังกัดสำนัก ผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ โปรแกรมบริหารจัดการ สถานศึกษา (โปรแกรม MAS)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 งานสารสนเทศ ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการจัดทำสารสนเทศ 9 ประเภท และมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา (โปรแกรม MAS) เพื่อบริหารจัดการสารสนเทศและการทำงานของหน่วยงานทั้ง 4 ฝ่าย โปรแกรมบริหารจัดการมีระบบงานทั้งหมด 9 งาน ได้แก่ 1. งานวิชาการ 2. งานวัดและประเมินผล 3. งานบัญชีและการเงิน 4. งานครุภัณฑ์และทรัพย์สิน 5. งานค่าธรรมเนียมการเรียน 6. งานบุคลากรและเงินเดือน 7. งานทะเบียน 8. งานปกครอง 9. งานข้อมูลนักเรียน โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา(โปรแกรม MAS) มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเหมาะสม และเชื่อมโยงกับการทำงานของหน่วยงานแต่ละฝ่าย สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานและบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus และตรวจสอบเป็นระยะเพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง Server และเครื่องลูกข่าย เป็นการป้องกันโปรแกรมระบบและข้อมูลไม่ให้เสียหาย การUpdate เป็นไปโดยอัตโนมัติตามวัน เวลาที่ตั้งไว้ ฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน