

๘. ข้อมูลสถานประกอบการ

สถานประกอบการในการจัดหลักสูตรทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๘.๑. สถานประกอบการที่รับนักเรียนเข้าทำงาน

ลำดับ ที่	ชื่อกิจการ	จำนวนนักเรียน			รวม
		๓/๑	๓/๒	๓/๓	
๑.	บมจ.ธนาคารกรุงไทย	๑			๑
๒.	PricewaterhouseCoopers FAS Ltd.	๑			๑
๓.	โรงแรมดุสิตธานี	๑	๑		๒
๔.	MGM Freight System Co., Ltd.	๒	๒		๔
๕.	บริษัทหลักทรัพย์ ธนชาติ จำกัด(มหาชน)	๒			๒
๖.	บริษัท ครีเอตัส คอร์โปเรชั่น จำกัด	๑			๑
๗.	บมจ. ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด(มหาชน)	๑			๑
๘.	บริษัท บีเอสแอลโลจิสติกส์	๑			๑
๙.	บริษัท เอไอเอ จำกัด	๑			๑
๑๐.	บริษัท ยงยุทธการบัญชีและบุตร จำกัด	๑			๑
๑๑.	สถานีตำรวจนครบาล บางรัก		๑		๑
๑๒.	ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร		๑		๑
๑๓.	การทำเรือแห่งประเทศไทย		๒	๑	๓
๑๔.	สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒๔		๑		๑
๑๕.	Giant Interholding Co., Ltd.		๑		๑
๑๖.	บริษัท แก้วบุญทวี จำกัด		๑	๑	๒
๑๗.	PricewaterhouseCoopers ABAS Ltd.		๑		๑
๑๘.	บริษัท ทิพย์เคมี จำกัด		๑	๑	๒
๑๙.	บริษัท ทศภาค จำกัด		๒		๒
๒๐.	ร้าน Modern Cards		๒		๒
๒๑.	บริษัท ธารธนา จำกัด		๑		๑
๒๒.	บริษัท ซี.ซี.บี.อีเล็คทริก แอนด์ เอ็นจิเนียริง จำกัด			๑	๑
๒๓.	บริษัท สุราศรีทองพาณิชย์ จำกัด			๒	๒
๒๔.	บริษัท ธนาเคมี (กรุงเทพฯ) จำกัด			๑	๑
๒๕.	Radisson Suites Bangkok Sukhumvit			๒	๒
๒๖.	บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)			๑	๑
๒๗.	บริษัท บางกอกซอฟแวร์ จำกัด			๑	๑
๒๘.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชยการจรัสสินทวงศ์			๑	๑
๒๙.	สำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง			๑	๑
๓๐.	บริษัท รัตนศักดิ์เกษม จำกัด			๑	๑
๓๑.	ร้าน ซี ดี ไอ วาย			๑	๑
		๑๒	๑๗	๑๕	๔๔

๘.๒. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ

นักเรียนฝึกงานชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ									
		ดีมาก		ดี		พอใช้		น้อย		ปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณ	๒๖	๕๙.๑	๑๕	๓๔.๑	๒	๔.๕	๑	๒.๓	๐	๐
๒	ความมีระเบียบวินัยเคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน	๒๔	๕๔.๕	๑๑	๒๕.๐	๘	๑๘.๒	๑	๒.๓	๐	๐
๓	ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น	๒๕	๕๖.๘	๑๔	๓๑.๘	๕	๑๑.๔	๐	๐	๐	๐
๔	มีความขยัน อดทน ตรงต่อเวลา	๒๐	๔๕.๕	๑๔	๓๑.๘	๙	๒๐.๔	๑	๒.๓	๐	๐
๕	มีทัศนคติที่ดีต่องานหรือหน่วยงาน	๑๖	๓๖.๔	๒๑	๔๗.๗	๖	๑๓.๖	๑	๒.๓	๐	๐
๖	มีวิสัยทัศน์ ความคิด สร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล	๔	๙.๐	๒๗	๖๑.๔	๑๒	๒๗.๓	๑	๒.๓	๐	๐

จากการประเมินด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมและทักษะทางปัญญา พบว่าผู้ฝึกงาน ๔๔ คน

ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณ อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๒๖ คน คิดเป็น ๕๙.๑% อยู่ในระดับดี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็น ๓๔.๑% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๒ คน คิดเป็น ๔.๕% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๑ คน คิดเป็น ๒.๓% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

ความมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๒๔ คน คิดเป็น ๕๔.๕% อยู่ในระดับดีจำนวน ๑๑ คน คิดเป็น ๒๕% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๘ คน คิดเป็น ๑๘.๒% อยู่ในระดับน้อย จำนวน ๑ คน คิดเป็น ๒.๓% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

ความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๒๕ คน คิดเป็น ๕๖.๘% อยู่ในระดับดีจำนวน ๑๔ คน คิดเป็น ๓๑.๘% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๕ คน คิดเป็น ๑๑.๔% อยู่ในระดับน้อย จำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มีความขยัน อดทน ตรงต่อเวลา อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๒๐ คน คิดเป็น ๔๕.๕% อยู่ในระดับดีจำนวน ๑๔ คน คิดเป็น ๓๑.๘% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๙ คน คิดเป็น ๒๐.๔% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๑ คน คิดเป็น ๒.๓% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

มีทัศนคติที่ดีต่องานหรือหน่วยงาน อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๑๖ คน คิดเป็น ๓๖.๔% อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๑คน คิดเป็น ๔๗.๗% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๖ คน คิดเป็น ๑๓.๖% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๑ คน คิดเป็น ๒.๓% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

มีวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๔ คน คิดเป็น ๙% อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๗ คน คิดเป็น ๖๑.๔% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๑๒ คน คิดเป็น ๒๗.๓% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๑ คน คิดเป็น ๒.๓% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

นักเรียนฝึกงานชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถภาพทั่วไป

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ									
		ดีมาก		ดี		พอใช้		น้อย		ปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๗	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑๖	๓๖.๔	๒๐	๔๕.๕	๘	๑๘.๒	๐	๐	๐	๐
๘	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	๗	๑๕.๙	๒๑	๔๗.๗	๑๔	๓๑.๘	๒	๔.๕	๐	๐
๙	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	๑๖	๓๖.๔	๑๙	๔๓.๒	๙	๒๐.๔	๐	๐	๐	๐
๑๐	การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม	๑๖	๓๖.๔	๒๐	๔๕.๕	๗	๑๕.๙	๑	๒.๓	๐	๐
๑๑	ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ	๕	๑๑.๔	๒๒	๕๐.๐	๑๔	๓๑.๘	๓	๖.๘	๐	๐
๑๒	ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๑๑	๒๕.๐	๒๑	๔๗.๗	๑๐	๒๒.๗	๒	๔.๕	๐	๐

จากการประเมินด้านความรู้ความสามารถ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถภาพทั่วไป ได้แก่ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน พบว่าผู้ฝึกงาน ๔๔ คน

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑๖ คน คิดเป็น ๓๖.๔% อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๐ คน คิดเป็น ๔๕.๔% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๘ คน คิดเป็น ๑๘.๒% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๗ คน คิดเป็น ๑๖% อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๑ คน คิดเป็น ๔๗.๗% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๑๔ คน คิดเป็น ๓๑.๘% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๒ คน คิดเป็น ๔.๕% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๑๖ คน คิดเป็น ๓๖.๔% อยู่ในระดับดีจำนวน ๑๙ คน คิดเป็น ๔๓.๒% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๙ คน คิดเป็น ๒๐.๔% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

การทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๑๖ คน คิดเป็น ๓๖.๔% อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๐ คน คิดเป็น ๔๕.๔% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๗ คน คิดเป็น ๑๕.๙% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๑ คน คิดเป็น ๒.๓% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๕ คน คิดเป็น ๑๑.๔% อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๒ คน คิดเป็น ๕๐% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๑๔ คน คิดเป็น ๓๑.๘% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๖.๘% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนางาน อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๑๑ คน คิดเป็น ๒๕% อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๑ คน คิดเป็น ๔๗.๗% อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๑๐ คน คิดเป็น ๒๒.๗% อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๒ คน คิดเป็น ๔.๕% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

นักเรียนฝึกงานชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ									
		ดีมาก		ดี		พอใช้		น้อย		ปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑๓	ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ	๘	๑๘.๒	๒๔	๕๔.๕	๑๒	๒๗.๓	๐	๐	๐	๐
๑๔	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	๖	๑๓.๖	๒๔	๕๔.๕	๑๑	๒๕.๐	๓	๖.๘	๐	๐

จากการประเมินความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพได้แก่ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน พบว่าผู้ฝึกงาน ๔๔ คน

ความรู้ในวิชาชีพและในงานที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๘ คน คิดเป็น ๑๘.๒%อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๔ คน คิดเป็น ๕๔.๕%อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๑๒ คน คิดเป็น ๒๗.๓%อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีมากจำนวน ๖ คน คิดเป็น ๑๓.๖%อยู่ในระดับดีจำนวน ๒๔ คน คิดเป็น ๕๔.๕%อยู่ในระดับพอใช้จำนวน ๑๑ คน คิดเป็น ๒๕%อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๖.๘% และอยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน ๐ คน คิดเป็น ๐%