

รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2559



โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ 101 ซอยสาทร13 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ 02-675-5075-76, 02-675-5078-82 โทรสาร 02-675-5083

E-mail : info@acc.ac.th Website : www.acc.ac.th

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นสถานศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน มีการประชุมวางแผน และดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะที่ห้า พ.ศ. 2558-2562 มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน มีการจัดเก็บรวบรวมเอกสาร วิเคราะห์ ประเมินผลคุณภาพการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและรายงานผลต่อสาธารณชน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง สะท้อนให้เห็นผลการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินภายนอก การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 นี้ เป็นการสะท้อนให้เห็นคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

ปีการศึกษา 2559

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1 - 28
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1 - 4
1.2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคม บริเวณ โรงเรียน	5
1.3 ประวัติของโรงเรียน	6 - 9
1.4 โครงสร้างการบริหาร	10
1.5 ข้อมูลด้านการบริหาร	11-12
1.6 จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/จำนวนผู้เรียน	13-16
1.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	17-21
1.8 เกียรติประวัติของโรงเรียน	22-24
1.9 เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	25-28
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	29-52
2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	29-30
2.2 รายงานด้านงบประมาณ	31-32
2.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559	33-46
2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	47-52
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	53-83
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	53-56
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	57-71
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	72-80
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	81-83
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	84-86
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	84-85
4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	86
ภาคผนวก	87-90
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559	88-89
2. รายชื่อคณะผู้จัดทำ	90

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ รหัสสถานศึกษา 10100873
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2525
- 1.3 ที่อยู่ เลขที่ 101 ซอย สาทร13 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120
โทรศัพท์ : 02-675-5075-76, 02-675-5078-82 โทรสาร : 02-675-5083
E-mail : info@acc.ac.th Website : www.acc.ac.th
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต (ที่) 1
- 1.5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.6 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการตั้งอยู่ใจกลางย่านธุรกิจการค้า, ใกล้สถานที่ราชการ, ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน ใกล้สถานศึกษาของเอกชนและรัฐบาล
- 1.7 ข้อมูลด้านทรัพยากรของโรงเรียน
 - 1.7.1 เนื้อที่
โรงเรียนมีเนื้อที่จำนวน 12 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา
 - 1.7.2 อาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

จำนวนอาคารเรียน	2 อาคาร	อาคารประกอบ	3 อาคาร
จำนวนห้องเรียน	23 ห้อง	ห้องประกอบ	5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	12 ห้อง	ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้	9 แห่ง
โรงพลศึกษา	1 โรง	โรงอาหาร	1 โรง
ห้องฉายภาพยนตร์ขนาดเล็ก	1 โรง		

1.7.3 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวน (ห้อง)
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2
3. ห้องปฏิบัติการบัญชี	1
4. ห้องปฏิบัติการขาย	1
5. ห้องปฏิบัติการพุทธศาสนา	1
6. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดไทย	1
7. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดอังกฤษ	1
8. ห้อง Sound room	2
9. ห้องปฏิบัติทางศาสนาอิสลาม	1
10. ห้องปฏิบัติการห้องเรียนขงจื้อ	1
รวม	12

แผนผังการใช้อาคาร โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ



1. อาคารโรคาเซียง (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
2. อาคารอัสสัมชัญ (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
3. อาคารมงฟอร์ต (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
4. อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น)
5. อาคารศตวรรษสมโภช (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
6. เสาธง
7. สนามฟุตบอล
8. ถนน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ เป็นโรงเรียนสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สีประจำโรงเรียน ขาว - แดง



ตรามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



ตราประจำโรงเรียน

ความหมายของตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

โล่ หรือ Coat Of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืน ของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน ซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ซ่อดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D+S (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity คือ การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะ นั่นคือพระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต S หรือ Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก หรือศาสตร์ต่าง ๆ พวงมาลัยดอกไม้วีที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป คำว่า Labor Omnia Vincit (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of Saint Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะซึ่งจะนำมาแห่งความสำเร็จ



รอบตรามีวงกลมซ้อนกันสองวงด้านบนเป็นชื่อ “โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ” เป็นภาษาไทย ด้านล่างเป็นชื่อ “ ASSUMPTION COMMERCIAL SCHOOL ” เป็นภาษาอังกฤษ หมายถึง สถาบันที่ให้การศึกษาอบรมอย่างหลากหลายและมั่นคงแก่ทุกคนที่เข้ามายังสถาบันแห่งนี้

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอดสาหะ

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณโรงเรียน

สภาพพื้นที่และประชากรเขตสาทร

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ตั้งอยู่ในเขตสาทร กรุงเทพมหานคร มีประชากรจำนวน 82,388 คน มีพื้นที่ 9.326 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 3 แขวง คือ 1.แขวงทุ่งวัดดอน 2. แขวงยานนาวา 3. แขวงทุ่งมหาเมฆ พื้นที่เดิมเป็นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับการเกษตร มีการทำสวนพืชผักผลไม้ แต่สภาพปัจจุบันได้กลายเป็น ชุมชนหนาแน่น เป็นศูนย์กลางย่านธุรกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป พื้นที่เขตสาทรติดต่อกับหลายเขตและติดกับแม่น้ำเจ้าพระยาบางส่วน โดยเริ่มจากทิศเหนือ จรดเขตบางรัก โดยมีแนวคลองสาทรเป็นแนวแบ่งเขตทิศใต้ จรดเขตยานนาวา และเขตบางคอแหลม ส่วนใหญ่จะใช้แนวถนนจันทน์เป็นแนวแบ่งเขตทิศตะวันออก จรดเขตปทุมวัน และเขตคลองเตย โดยมีแนวถนนพระราม 4 และถนนเชื้อเพลิง เป็นแนวแบ่งเขตทิศตะวันตกจรดแม่น้ำเจ้าพระยาการแบ่งพื้นที่เขตรายละเอียดปรากฏตามแผนที่ แต่เดิมใช้แนวคลองลำรางสารธารณะ ลำปะ โจงเป็นแนวแบ่งเขต ทำให้สภาพพื้นที่ไม่สามารถแยกแยะพื้นที่ได้ชัดเจน และไม่เหมาะสมกับการบริหารงาน การให้บริการประชาชน

เขตสาทรมีการคมนาคม ติดต่อกับพื้นที่เขตอื่นได้สะดวก เพราะมีถนนสายหลัก สายรอง และระบบทางด่วนพาดผ่าน ทำให้ประชาชนสัญจรไปมาได้สะดวก ถนนสายหลัก และสายรองประกอบด้วย ถนนสาทร ถนนพระราม 4 ถนนเจริญกรุง ถนนจันทน์ ถนนเซนต์หลุยส์ 3 (สาทร 11) ถนนนางลิ้นจี่ ถนนสาทรประดิษฐ์ ถนนเย็น อากาศ ถนนสวนพลู และซอยงามดูพลี เป็นต้น ต่อมาได้มีการตัดถนน ผ่านอีกหลายสาย ได้แก่ ถนนนราธิวาสราชนครินทร์ (ถนนเลียบบคลองช่องนนทรี) ตัดจากถนนสุริวงส์ ผ่านถนนสีลม ถนนสาทร ถนนจันทน์ ไปออกถนนพระราม 3 อีกสาย คือ ถนนเจริญราษฎร์ (ถนนสายเหนือ-ใต้) จากถนนสาทรใต้ผ่านใต้ทางด่วนชั้นที่ 2 ส่วนบี ผ่านถนนจันทน์ ไปออกถนนพระราม 3 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นที่เขตสาทรยังมีระบบทางด่วนชั้นที่ 2 ส่วนบี พาดผ่านมีทางขึ้นทางลงที่ด่านถนนจันทน์ ด่านถนนสาทร และนอกจากนี้ มีเส้นทางของรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนกรุงเทพ (BTS) จากสถานีสะพานตากสิน(สะพานสมเด็จพระเจ้าตากสิน) วิ่งขนานไปกับถนนสาทร เลี้ยวซ้ายตามถนนนราธิวาสราชนครินทร์ ไปยังสถานีช่องนนทรี และเลี้ยวขวาเข้าถนนสีลม ไปยังสถานีสีลม ฉะนั้น จากเดิมที่เขตสาทร ได้มีปัญหาการจราจรติดขัด จึงมีความสะดวก และคล่องตัวในการเดินทางสัญจรมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีท่าเรือสาทร (อยู่ใต้สะพานสมเด็จพระเจ้าตากสิน) ซึ่งเป็นศูนย์การคมนาคมทางเรือที่สำคัญของกรุงเทพมหานคร

3. ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่เลขที่ 101 ซอยสาทร 13 (เซนต์หลุยส์ 2) ถนนสาทรใต้ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120 โรงเรียนได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2481 ผู้ก่อตั้ง คือ ภราดาโรเกชั่น (Bro. Rogation) เนื่องจากขณะนั้นท่านสอนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนอัสสัมชัญ ท่านมีความคิดที่จะฝึกเด็กให้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพพิมพ์ดีดและวิชาตัวเลข เพื่อว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว เด็กนักเรียนซึ่งไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยจะสามารถเข้าทำงานในบริษัทของชาวยุโรปได้ ดังนั้น ท่านจึงจัดทำหลักสูตรสำหรับโรงเรียนพาณิชยขึ้นและขอเปิดโรงเรียนต่อกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับอนุญาตให้ทำการสอนเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2481 ทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นโรงเรียนพาณิชยแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดทำการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ภายใต้ชื่อ “อัสสัมชัญพาณิชย”

ในสมัยเริ่มแรกนั้นทางโรงเรียนรับเฉพาะนักเรียนชาย มีการวางแผนนโยบายไว้อย่างชัดเจนในการฝึกฝนนักเรียนทางด้านธุรกิจและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับสถาบันธุรกิจต่างชาติในประเทศไทย กลยุทธ์ทางการวางแผนนโยบายเหล่านี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวิชาธุรกิจเป็นอย่างดีจนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการธุรกิจต่างชาติ ดังจะเห็นได้จากกรณีที่นักเรียนชั้นปี 3 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาถูกจองตัวล่วงหน้าจากสถานประกอบการธุรกิจต่างชาติและองค์กรต่างประเทศ เช่น ยูเนสโก ESCAP และสถานทูตต่างๆ แต่ถึงอย่างไรก็ตามนักเรียนเหล่านั้นก็ยังไม่สามารถเรียนต่อในระดับปริญญาตรีได้

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2511 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ 4 ปี ต่อมาได้พัฒนาเป็นวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ (ABAC) หรือมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (AU) ในปัจจุบัน ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนเริ่มเปิดรับนักเรียนหญิงเป็นปีแรกและกลายเป็นโรงเรียน สหศึกษาตั้งแต่นั้นมา เนื่องจากหลักสูตรของโรงเรียนที่เปิดสอนอยู่ถึงแม้จะเป็นที่ยอมรับ ในวงการธุรกิจทั้งในและนอกประเทศ แต่ยังมีข้อจำกัดในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากไม่ได้การรับรองความรู้เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย กอรปกับถูกตัดสิทธิ์ในการเรียนวิชา รักษาดินแดน โดยมีเหตุผลว่าเป็นโรงเรียนประเภท 15(2) ปีการศึกษา 2525 ทางโรงเรียนได้ขออนุญาตเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร 3 ปี โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ" ทำให้นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพซึ่งเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายและได้สิทธิ์เรียนวิชา รักษาดินแดนด้วย

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนได้ขออนุญาตเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลังจากโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นเวลา 9 ปี (2525 – 2533) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับการยอมรับจากวงการธุรกิจ ศิษย์เก่า ผู้ปกครองว่ายังคงรักษาเอกลักษณ์และคุณภาพเดิมไว้ ผู้บริหารจึงได้ตัดสินใจขอปิดโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย โรงเรียนประเภท 15(2)

ปีการศึกษา 2536 ขอเปลี่ยนแปลงการใช้หลักสูตร ปวช. จากเดิมใช้หลักสูตร ปวช. ของกรมอาชีวศึกษา มาใช้ หลักสูตร ปวช. ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้ขอเปิดแผนการเรียนการ

สอนที่ใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยเรียกว่า แผนการเรียน A (Program A) และเรียกแผนการเรียนเดิมว่า แผนการเรียน B (Program B) โดยให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนสร้างความร่วมมือกับ Beijing Language Culture University (BLCU) จัดให้มีการสอนภาษาจีนกลางขึ้นนอกเหนือจาก ภาษาอังกฤษที่เปิดสอนมาแต่เดิมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการและบุคลากรในประเทศอังกฤษ Bromley College ในหลักสูตร Cambridge Business Skills (CBS) ซึ่งควบคุมโดย มหาวิทยาลัย Cambridge

ปีการศึกษา 2540 สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยีสร้างความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาของรัฐ ประเทศออสเตรเลีย Chisholm Institute ได้รับเกียรติเข้าร่วมโครงการพระราชทาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยสอนภาษาจีนทางไกลผ่านดาวเทียม ณ โรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ตั้งแต่ปี 2540 จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2542 สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น (14 มีนาคม 2542) สร้าง ความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ (8 มีนาคม 2542) โดยให้โรงเรียนอีสต์แฮมป์ชัวร์พาณิชย์การ เป็น PRE – ABAC โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2543 ขอเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรวิชาชีพของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมาใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาการขาย สาขาการบัญชี และสาขาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2544 ได้ลงนามทำสัญญาเพิ่มเติมกับมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง ร่วม มือ กันในด้านวิชาชีพ โดยจะเปิดสอนภาษาจีนธุรกิจในระดับปริญญาตรีที่ ACC เป็นเวลา 3 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะ ได้รับปริญญาบัตรจากมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมกรุงปักกิ่ง ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยภาษา และวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง BLCU เรื่องการร่วมมือจัดทำหลักสูตรภาษาจีน ด้านบริหารธุรกิจ สำหรับบุคคลทั่วไปในระดับปริญญาตรี และเปิดสำนักงานมหาวิทยาลัย และวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง BLCU สาขากรุงเทพฯ ณ โรงเรียนอีสต์แฮมป์ชัวร์พาณิชย์การ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2545

ปีการศึกษา 2546 ฯพณฯ เอียน ถึงฮ่าย เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนแห่งประเทศไทย นำคณะ แต่งตำราภาษาจีน เพื่อการสอนออกทางไกลผ่านดาวเทียม เข้าเฝ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายตำราภาษาจีน โดยมี ACC และสมาคมหอการค้าไทยให้การสนับสนุน

ปีการศึกษา 2548 ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ย้ายสำนักงานจากโรงเรียนอีสต์แฮมป์ชัวร์ มาอยู่ที่โรงเรียนอีสต์แฮมป์ชัวร์พาณิชย์การ โดย ฯพณฯ เจิ้ง จิ้นกั๋ว อุปทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2548

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนอีสต์แฮมป์ชัวร์พาณิชย์การได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้ยกกระดับเป็นวิทยาลัยโดยขยายหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โดยทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2550 ทางมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้มีคำสั่งที่ 4/2550 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของโรงเรียนอีสต์แฮมป์ชัวร์พาณิชย์การ มอบหมายให้ภราดา สุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้รับเกียรติให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน “ห้องเรียนขงจื้อ” โดยมีพิธีลงนามเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 ที่กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างผู้แทนสาธารณรัฐประชาชนจีนกับ ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ และในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการและสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยฯ ได้จัดงานฉลองครบรอบ 70 ปี โดยได้ทูลเชิญพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จเป็นองค์ประธานพิธีงานกาล่าดินเนอร์ ณ รอยัลพารากอนฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าสยามพารากอน เป็นการประกาศเจตนารมณ์ในการยกระดับวิทยฐานะของโรงเรียนเป็นวิทยาลัยหลักสูตรปริญญาตรี BBA (Bachelor of Business Administration) สาขาบริหารจัดการ

ปีการศึกษา 2552 วันที่ 29 – 31 มกราคม 2552 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสอง จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพดีมาก และเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ แถลงข่าวการเปิด “ACC School of Commerce ก้าวสู่พัฒนาการทางการศึกษาแนวใหม่” โดยเปิดหลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาพาณิชยศาสตร์

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้จัดงานฉลองการสถาปนาโรงเรียนครบรอบ 72 ปี โดยมีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองตลอดปีการศึกษา อาทิ มีชานูชาขอบพระคุณฉลองการสถาปนาครบรอบ 72 ปี โดยพระสังฆราช ฟรังซิสเซเวียร์วีระ อาภรณ์รัตน์ ประมุขสังฆมณฑลเชียงใหม่ เป็นประธานในพิธี กิจกรรม 72 ปี ACC FAIR นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาพาณิชยศาสตร์ (ACC School of Commerce) เติมรูปแบบ โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

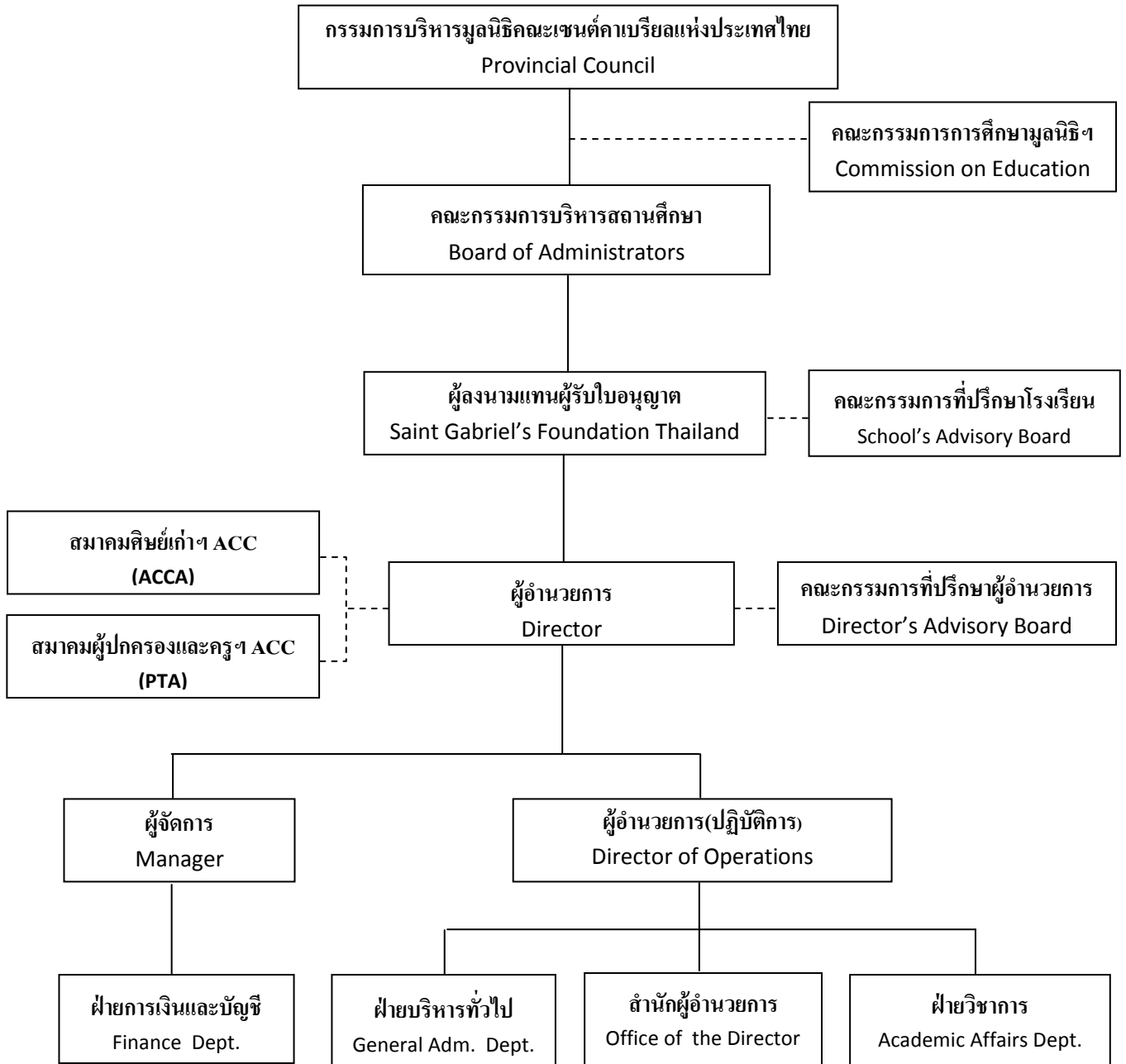
ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยฯ ได้จัดงานพิธีกรรมเสกและเปิดอาคารสำนักงานสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยฯ ในวันที่ 2 มีนาคม 2554 โดยพระอัครสังฆราช ฟรังซิสเซเวียร์เกรียงศักดิ์ โกวิทวานิช ประมุขอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เป็นประธานในพิธีสืบเนื่องจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ที่ประกาศใช้ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม 2551 โรงเรียนเอกชนที่ใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตามพระราชบัญญัติใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนในระบบสามารถดำเนินการต่อไปได้ ทางโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จึงได้จัดทำตราสารจัดตั้งโรงเรียนนิติบุคคล เพื่อเป็นหลักในการบริหารงานโดยใช้ชื่อตราสารนี้ว่า “ตราสารจัดตั้งนิติบุคคลโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ” ดังนั้น สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้พิจารณาและเห็นชอบการใช้ตราสารดังกล่าว ตามเอกสาร ที่ศธ 0211.7/ 7099 เรื่อง ตราสารจัดตั้ง ลงวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2554

ปีการศึกษา 2555 เดือนกุมภาพันธ์ 2556 ทราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้อำนวยการลาออกเพื่อดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ โดยแต่งตั้ง ทราดาอรุณ เมธเศรษฐ รองผู้อำนวยการขึ้นดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ แทน ปีการศึกษา 2556 เดือนพฤษภาคม 2556 ทราดามีศักดิ์ ว่องประชานุกูล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน อัสสัมชัญพาณิชย์ และทราดาวิจารณ์ แสงหาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) หน่วยงานต้นสังกัด และเมื่อวันที่ 20 – 22 มกราคม พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการรับรอง เป็นสถานศึกษาดีเด่นในระดับอาชีวศึกษา (Outstanding Vocational Education Institution) จากการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การ มหาชน) สมศ. โรงเรียนได้ขออนุญาต เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนฯ ตามเอกสาร(อช.3) เลขที่ใบอนุญาต กอ. 250/2557 ลงวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ออกโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) เรื่อง “ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 หลักสูตรวิธีการ เรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการศึกษา” โดยให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ของกระทรวงศึกษาธิการ(พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย์ ในการจัดทำโครงการ โอเมก้าโปรเจค และมอบ ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน 20 ทุน ในวันที่ 18 ธันวาคม 2558 โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการฝึกงาน จำนวน 10 บริษัท

ปีการศึกษา 2559 มีการแต่งตั้งทราดาวิหาร ศรีหาพล ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ และทราดาวิจารณ์ แสงหาญ ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการ ฝึกงานให้กับนักเรียนเพิ่มจำนวน 12 บริษัท ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการฝึกงานของนักเรียน รวมจำนวน 22 แห่ง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
ปีการศึกษา 2559



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ
2	ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	ผู้จัดการ
3	ภราดาพีระนันท์ นัมคณิสร์ณ	ปริญญาเอก	ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักเรียน
4	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการปฏิบัติการ

ประวัติการศึกษาของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
3	ภราดาพีระนันท์ นัมคณิสร์ณ	ปริญญาเอก	ปรัชญา (การศึกษา)
4	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	Business Information Systems

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ
2	ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	ผู้จัดการ
3	ภราดาพีระนันท์ นัมคณิสร์ณ	ปริญญาเอก	ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักเรียน
4	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการปฏิบัติการ
5	นางสาวนิสา แก้วมงคล	ปริญญาโท	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
6	นางสาวสุวิมล อิ่มถวิล	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี
7	นางสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
8	นางสาวสมนึก ทรัพย์	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ประวัติการศึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	George Washington University
2	ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3	ภราดาพีระนันท์ นัมคณิสร์	ปริญญาเอก	Australian Catholic University
4	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	Georgia State University
5	นางสาวนิสา แก้วมงคล	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
6	นางสาวสุวิมล อิ่มถวิล	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏธนบุรี
7	นางสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์	ปริญญาตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	นางสาวสมนึก ทรัพย์	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

6. จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร			
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ	1	1	-
ผู้จัดการ	1	1	-
ผู้อำนวยการปฏิบัติการ	1	1	-
ผู้บริหารที่ปรึกษางานอภิบาลและงานกิจการนักเรียน	1	1	-
รวมผู้บริหาร	4	4	-
ครู			
ครูผู้สอน			
ครูผู้สอนไทย	14	3	11
ครูผู้สอนต่างชาติ	6	2	4
รวม	20	5	15
ครูสนับสนุน			
ครูสนับสนุนไทย	25	5	20
ครูสนับสนุนต่างชาติ	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	1	-	1
รวมครูสนับสนุน	27	5	22
รวมครูทั้งหมด	47	10	37
รวมผู้บริหารและครูทั้งหมด	51	14	37

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

ครูผู้สอน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในสถานศึกษา

ครูสนับสนุน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ครูสนับสนุนในสถานศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา คือ ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

บุคลากรอัตราจ้าง คือ ผู้ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษารายปี

ครูผู้สอนต่างชาติที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ ได้ดำเนินการทำเรื่องผ่อนผันตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ครูสนับสนุนต่างชาติ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ จาก HANBAN ที่มาช่วยงานสนับสนุนกิจกรรมของห้องเรียนขงจื้อ

ตารางจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามภาระหน้าที่ / หมวดวิชา ปีการศึกษา 2559

รายชื่อหมวดวิชา	เพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
1. หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	2	4	6
2. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	2	3	5
3. หมวดวิชาธุรกิจ	1	8	9
รวม	5	15	20

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

ตารางจำนวนครูผู้สอน ครูไทยและครูต่างประเทศ จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

วุฒิการศึกษา	จำนวน						
	ครูผู้สอนไทย			ครูผู้สอนต่างชาติ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	2	5	7	1	-	1	8
ปริญญาตรี	1	6	7	1	4	5	12
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	11	14	2	4	6	20

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา/สาขางาน	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม
สาขาวิชาการตลาด (โปรแกรม A)	45	17	25	44
สาขาวิชาการตลาด (โปรแกรม B)	33	22	22	50
รวม	78	39	47	164

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

ปวช.1	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	45	2
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	33	1
	รวม		78 คน	3 ห้อง
ปวช.2	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	17	1
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	22	1
	รวม		39 คน	2 ห้อง
ปวช.3	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	25	1
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	22	1
	รวม		47 คน	2 ห้อง
	รวมทั้งหมดทุกชั้นปี		164 คน	7 ห้อง

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นปีที่ 1 - 3

ประจำปีการศึกษา 2559

ประธานนักเรียน

1. นายชนากฤต กาญจนประสาทพร เลขประจำตัว 14079 เลขที่ 5 ห้อง 3/1

รองประธานนักเรียน

1. นายอธิบดี เสมอภพ เลขประจำตัว 14138 เลขที่ 22 ห้อง 3/1

2. นายมาวิน ปิติมานะอารี เลขประจำตัว 14130 เลขที่ 22 ห้อง 3/2

สถานศึกษา ขั้นปีที่ 3

1. นายนรชัย เครือหลี เลขประจำตัว 14139 เลขที่ 23 ห้อง 3/1

2. นางสาวรัตต์วัลย์ คอสุวรรณ เลขประจำตัว 14100 เลขที่ 10 ห้อง 3/1

3. นายจิรพัฒน์ สัจจโสภณ เลขประจำตัว 14109 เลขที่ 16 ห้อง 3/2

4. นางสาวจินต์จุฑา ชาตะมีนา เลขประจำตัว 14092 เลขที่ 7 ห้อง 3/2

5. นางสาวปานฤทัย พุทธิมิลินประทีป เลขประจำตัว 14084 เลขที่ 6 ห้อง 3/1

6. นางสาวณัฐชารีย์ คำนสิริสันติ เลขประจำตัว 14088 เลขที่ 9 ห้อง 3/1

7. นางสาวมีมีเถียน เลขประจำตัว 14126 เลขที่ 17 ห้อง 3/1

สถานศึกษา ขั้นปีที่ 2

1. นายศิลปากร ดอกไม้ขาว เลขประจำตัว 14155 เลขที่ 7 ห้อง 2/1

2. นางสาววัลวี เติวิทย์ เลขประจำตัว 14148 เลขที่ 3 ห้อง 2/1

3. นายวิโรจน์ กิจบำรุง เลขประจำตัว 14159 เลขที่ 7 ห้อง 2/2

4. นางสาวภัคภัทรการุณย์ เลขประจำตัว 14147 เลขที่ 2 ห้อง 2/2

สถานศึกษา ขั้นปีที่ 1

1. นายเทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์ เลขประจำตัว 14210 เลขที่ 15 ห้อง 1/1

2. นางสาวนริศรา จักขุนิต เลขประจำตัว 14201 เลขที่ 10 ห้อง 1/1

3. นายเกื้อหนุน จิตต์จรัส เลขประจำตัว 14216 เลขที่ 3 ห้อง 1/2

4. นางสาวชนันท์ อำนวยเจริญศักดิ์ เลขประจำตัว 14219 เลขที่ 6 ห้อง 1/2

5. นายวรชิต ชวนนิยมตระกูล เลขประจำตัว 14240 เลขที่ 19 ห้อง 1/3

6. นางสาวสุนิศา คุ่มมณี เลขประจำตัว 14245 เลขที่ 21 ห้อง 1/3

7. ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษาในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ หลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการขายให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการขาย
4. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานบริการทางการขายตามหลักการและกระบวนการในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการขายในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
6. เพื่อให้สามารถเลือก /ใช้/ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพการขาย
7. เพื่อให้มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ข้อดีที่ประหยัด อดทน มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด สามารถพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการตลาด ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
9. มาตรฐานการศึกษาวิชาในด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย
 - 9.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 9.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
 - 9.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

**คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย**

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพความเสียสละความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม
- 1.2 พฤติกรรมลักษณะนิสัย ความมีวินัยความรับผิดชอบความมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเองความรักสามัคคี ความขยัน ประหยัดอดทน การพึ่งตนเอง
- 1.3 ทักษะทางปัญญา ความรู้ในหลักทฤษฎีความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- 2.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- 3.1 วางแผน ดำเนินงานจัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3.2 ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
- 3.3 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักและกระบวนการ
- 3.4 วางแผนปฏิบัติงานขายสินค้าหรือบริการ ประเมินผลและรายงานการขาย
- 3.5 หาข้อมูล ประเมินผลรายงานผลข้อมูลการตลาดและนำไปใช้ในการตัดสินใจทางการตลาด
- 3.6 เขียนแผนธุรกิจตามลักษณะการดำเนินธุรกิจ
- 3.7 เลือกตลาดเป้าหมายและช่องทางการจัดจำหน่าย
- 3.8 สร้างสรรค์งานโฆษณา
- 3.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมการขายและจัดแสดงสินค้า
- 3.10 พัฒนาบุคลิกภาพเหมาะสมกับอาชีพขาย

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด
ผู้สำเร็จการศึกษาต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1. หมวดวิชาทักษะชีวิต (22 หน่วยกิต)

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (3 หน่วยกิต)

2000 1101 ภาษาไทยพื้นฐาน 2 หน่วยกิต

2000 1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (6 หน่วยกิต)

2000-1201 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 2 หน่วยกิต

2000-1202 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 2 หน่วยกิต

2000-1203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1 1 หน่วยกิต

2000-1204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2 1 หน่วยกิต

1.3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2 หน่วยกิต

2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ 2 หน่วยกิต

1.4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

2000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 หน่วยกิต

2000-1406 คณิตศาสตร์พาณิชยกรรม 2 หน่วยกิต

1.5. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (3 หน่วยกิต)

2000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2 หน่วยกิต

2000-1504 อาเซียนศึกษา 1 หน่วยกิต

1.6. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (2 หน่วยกิต)

2000-1601 พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 1 หน่วยกิต

2000-1606 การจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข 1 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (71 หน่วยกิต)

2.1. กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน (18 หน่วยกิต)

2001-1001 ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 หน่วยกิต
2001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2 หน่วยกิต
2200-1001 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2 หน่วยกิต
2200-1002 การบัญชีเบื้องต้น 1	2 หน่วยกิต
2200-1003 การบัญชีเบื้องต้น 2	2 หน่วยกิต
2200-1004 การขายเบื้องต้น 1	2 หน่วยกิต
2200-1005 การขายเบื้องต้น 2	2 หน่วยกิต
2200-1006 พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
2200-1007 พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	2 หน่วยกิต

2.2. กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต)

2202-2001 ศิลปะการขาย	3 หน่วยกิต
2202-2002 การหาข้อมูลการตลาด	3 หน่วยกิต
2202-2003 การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	3 หน่วยกิต
2202-2004 การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	3 หน่วยกิต
2202-2005 การโฆษณา	3 หน่วยกิต
2202-2006 การส่งเสริมการขาย	3 หน่วยกิต
2202-2007 การจัดแสดงสินค้า	3 หน่วยกิต
2202-2008 การพัฒนาบุคลากรพนักงานขาย	3 หน่วยกิต

2.3. กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก (21 หน่วยกิต)

2001-1002 การเป็นผู้ประกอบการ	2 หน่วยกิต
2001-1003 พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2 หน่วยกิต
2202-2103 การค้าปลีกและการค้าส่ง	3 หน่วยกิต
2202-2104 การบรรจุภัณฑ์	2 หน่วยกิต
2202-2105 ลูกค้าสัมพันธ์	2 หน่วยกิต
2202-2111 การค้ากลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3 หน่วยกิต
2202-2113 การขายออนไลน์	3 หน่วยกิต

2202-2114 กฎหมายธุรกิจค้าปลีกและขายตรง	2 หน่วยกิต
2212-2108 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขาย	2 หน่วยกิต
2.4. ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	
2202-8001 ฝึกงาน	4 หน่วยกิต
2.5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	
2202-8501 โครงการ	4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (12 หน่วยกิต)	
2000-1205 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน	1 หน่วยกิต
2000-1209 การโต้ตอบจดหมายธุรกิจ	1 หน่วยกิต
2000-1208 ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์	1 หน่วยกิต
2000-1402 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2 หน่วยกิต
2000-9206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1 หน่วยกิต
2000-9207 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1 หน่วยกิต
2200-1008 กฎหมายพาณิชย์	2 หน่วยกิต
2204-2002 ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)	
2000-2001 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	0 หน่วยกิต
2000-2002 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	0 หน่วยกิต
2000-2003 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0 หน่วยกิต
2000-2004 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0 หน่วยกิต
2000-2005 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0 หน่วยกิต
2000-2006 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0 หน่วยกิต

8. เกียรติประวัติของโรงเรียน (รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

8.1 ด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายละเอียด	ระดับ
1	ภราดา ดร.พีระนันท์ นัมคณิศรณั	ผู้บริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้สร้างคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	เขต
2	มิสณัฏฐาดา เจริญเกียรติบวร	ครูระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้สร้างคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	เขต
3	มาสเตอร์ธีระ เหลืองนทีเทพ	ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5	-

8.2 ด้านผู้เรียน (รางวัลและผลงานของนักเรียน)

หมวดวิชาการ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี
วันที่ 25 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม เขตหนองแขม กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาว เพชรรัตน์ ชัชวาลธนสาร	3/1	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน
2	นางสาว จินต์จุฑา ชาตะมีนา	3/2	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
3	นาย ชำรงชัย แสงจันทร์ปิยะวงศ์	3/2	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
4	นางสาว ภัค ภัทรการุณย์	2/2	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
5	นางสาว ธัญสุดา เขาวนะ	1/3	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ

“วิชาการเซนต์หลุยส์น้อมใจ เท็มไท้ 70 ปี ธ ครองธรรม” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ 6 กันยายน 2559 ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาว ธัญรัตน์ รัตตะมณี	2/1	รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันหมากล้อม

ประเภท Friendship Game Group งานวันวิชาการ WACT EXTREME EDUCATION 2016

ระหว่างวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย เทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
2	นาย ชัชพิมุข วิถีพานิชย์	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3	นาย สุภวิชัย ศรีสุริยาแสงโชติ	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

การแข่งขันหมากล้อม

Standard Rating & Friendship Game ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ประเภททีม รุ่น Friendship Game ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย เทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	1/1	รางวัลชนะเลิศ
2	นาย ชัชพิมุข วิถีพานิชย์	1/1	รางวัลชนะเลิศ
3	นาย สุภวิชัย ศรีสุริยาแสงโชติ	1/1	รางวัลชนะเลิศ

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

การจัดการประกวดสุนทรพจน์ งานครบรอบ 84 ปี

“มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
วันที่ 15 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาว ภัค ภัทรการุณย์	2/2	รางวัลชมเชย

การแข่งขันกรีฑา

การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แขวงประเทศไทย ครั้งที่ 15
ระหว่างวันที่ 21 - 22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นส. มีมี เกียน	3/1	รางวัลเหรียญเงิน วิ่งกระโดดไกล (รุ่นหญิงทั่วไป)
2	นส. ภัฐฐิมนต์ ชาครวงไพสิข	3/2	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง 80 ม. (รุ่นหญิงทั่วไป)

การแข่งขันว่ายน้ำ

การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แขวงประเทศไทย ครั้งที่ 15
ระหว่างวันที่ 21 - 22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นายปุณณานนท์ เชาว์สงวน	2/2	รางวัลเหรียญทองแดง ฟรีสไตล์ 200 ม. (รุ่นชาย อายุ 16 ปี)

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ประจำปีการศึกษา 2559 มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน มีคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	คุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	คุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	คุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	คุณภาพในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
4	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพใน ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 มีคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

ค่าความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
ประจำปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี
		ปีการศึกษา 2559
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี
		ปีการศึกษา 2559
2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคณธรรม	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านข้อมูลสารสนเทศ	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี
		ปีการศึกษา 2559
3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี
		ปีการศึกษา 2559
4	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	5