

รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2560



โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ 101 ซอยสาทร 13 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ 02-675-5075-76, 02-675-5078-82 โทรสาร 02-675-5083

E-mail : info@acc.ac.th Website : www.acc.ac.th

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นสถานศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน มีการประชุมวางแผน และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ปีการศึกษา 2559-2564 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน มีการจัดเก็บรวบรวมเอกสาร วิเคราะห์ ประเมินผลคุณภาพการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและรายงานผลต่อสาธารณชน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง สะท้อนให้เห็นผลการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินภายนอก การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 นี้ สะท้อนให้เห็นการดำเนินงาน และคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

ปีการศึกษา 2560

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1 - 29
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1- 4
1.2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคม บริเวณ โรงเรียน	5
1.3 ประวัติของโรงเรียน	6- 9
1.4 โครงสร้างการบริหาร	10
1.5 ข้อมูลด้านการบริหาร	11-12
1.6 จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/จำนวนผู้เรียน	13-16
1.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	17-21
1.8 เกียรติประวัติของโรงเรียน	22-25
1.9 เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	26-29
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	30-41
2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	30-31
2.2 รายงานด้านงบประมาณ	32-33
2.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560	34-38
2.4 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	39-41
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	42-73
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	42-45
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	46-61
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	62-70
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	71-73
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	74-76
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	74-75
4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	76
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559	

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ รหัสสถานศึกษา 10100873
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2525
- 1.3 ที่อยู่ เลขที่ 101 ซอย สาทร13 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120
โทรศัพท์ : 02-675-5075-76, 02-675-5078-82 โทรสาร : 02-675-5083
E-mail : info@acc.ac.th Website : www.acc.ac.th
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต (ที่) 1
- 1.5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.6 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการตั้งอยู่ใจกลางย่านธุรกิจการค้า, ใกล้สถานที่ราชการ, ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน ใกล้สถานศึกษาของเอกชนและรัฐบาล
- 1.7 ข้อมูลด้านทรัพยากรของโรงเรียน
 - 1.7.1 เนื้อที่
โรงเรียนมีเนื้อที่จำนวน 12 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา
 - 1.7.2 อาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

จำนวนอาคารเรียน	2 อาคาร	อาคารประกอบ	3 อาคาร
จำนวนห้องเรียน	23 ห้อง	ห้องประกอบ	5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	12 ห้อง	ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้	9 แห่ง
โรงพลศึกษา	1 โรง	โรงอาหาร	1 โรง
ห้องฉายภาพยนตร์ขนาดเล็ก	1 โรง		

1.7.3 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวน (ห้อง)
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2
3. ห้องปฏิบัติการบัญชี	1
4. ห้องปฏิบัติการขาย	1
5. ห้องปฏิบัติการพุทธศาสนา	1
6. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดไทย	1
7. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดอังกฤษ	1
8. ห้อง Sound room	2
9. ห้องปฏิบัติทางศาสนาอิสลาม	1
10. ห้องปฏิบัติการห้องเรียนขงจื้อ	1
รวม	12

แผนผังการใช้อาคาร โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ



1. อาคารโรคาเซียง (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
2. อาคารอัสสัมชัญ (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
3. อาคารมงฟอร์ต (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
4. อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น)
5. อาคารศตวรรษสมโภช (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
6. เสาธง
7. สนามฟุตบอล
8. ถนน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นโรงเรียนสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สีประจำโรงเรียน ขาว - แดง



ตรามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



ตราประจำโรงเรียน

ความหมายของตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

โล่ หรือ Coat Of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยั่งยืน ของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน ซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ช่อดอกช่อนกคลื่นสีขาว เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D+S (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity คือ การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะ นั่นคือพระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต S หรือ Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก หรือศาสตร์ต่าง ๆ พวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป คำว่า Labor Omnia Vincit (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of Saint Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะซึ่งจะนำมาแห่งความสำเร็จ



รอบตรามีวงกลมซ้อนกันสองวงด้านบนเป็นชื่อ “โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ” เป็นภาษาไทย ด้านล่างเป็นชื่อ “ASSUMPTION COMMERCIAL SCHOOL” เป็นภาษาอังกฤษ หมายถึง สถาบันที่ให้ การศึกษาอบรมอย่างหลากหลายและมั่นคงแก่ทุกคนที่เข้ามายังสถาบันแห่งนี้

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดา คณะเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงจังต่อกัน เป็น ชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและ ความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งหมดด้วยความอดสาหัส

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณโรงเรียน

สภาพพื้นที่และประชากรเขตสาทร

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ตั้งอยู่ในเขตสาทร กรุงเทพมหานคร มีประชากรจำนวน 82,388 คน มีพื้นที่ 9.326 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 3 แขวง คือ 1.แขวงทุ่งวัดดอน 2. แขวงยานนาวา 3. แขวงทุ่งมหาเมฆ พื้นที่เดิมเป็นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับทำการเกษตร มีการทำสวนพืชผักผลไม้ แต่สภาพปัจจุบันได้กลายเป็น ชุมชนหนาแน่น เป็นศูนย์กลางย่านธุรกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป พื้นที่เขตสาทรติดต่อกับหลายเขตและติดกับแม่น้ำเจ้าพระยาบางส่วน โดยเริ่มจากทิศเหนือ จรดเขตบางรัก โดยมีแนวคลองสาทรเป็นแนวแบ่งเขตทิศใต้ จรดเขตยานนาวา และเขตบางคอแหลม ส่วนใหญ่จะใช้แนวถนนจันทน์เป็นแนวแบ่งเขตทิศตะวันออก จรดเขตปทุมวัน และเขตคลองเตย โดยมีแนวถนนพระราม 4 และถนนเชื้อเพลิง เป็นแนวแบ่งเขตทิศตะวันตกจรดแม่น้ำเจ้าพระยาการแบ่งพื้นที่เขตรายละเอียดปรากฏตามแผนที่ แต่เดิมใช้แนวคลองลำรางสารธารณะ ลำปะโดงเป็นแนวแบ่งเขต ทำให้สภาพพื้นที่ไม่สามารถแยกแยะพื้นที่ได้ชัดเจน และไม่เหมาะสมกับการบริหารงาน การให้บริการประชาชน

เขตสาทรมีการคมนาคม ติดต่อกับพื้นที่เขตอื่นได้สะดวก เพราะมีถนนสายหลัก สายรอง และระบบทางด่วนพาดผ่าน ทำให้ประชาชนสัญจรไปมาได้สะดวก ถนนสายหลัก และสายรองประกอบด้วย ถนนสาทร ถนนพระราม 4 ถนนเจริญกรุง ถนนจันทน์ ถนนเซนต์หลุยส์ 3 (สาทร 11) ถนนนางลิ้นจี่ ถนนสาธุประดิษฐ์ ถนนเย็นอากาศ ถนนสวนพลู และซอยงามดูพลี เป็นต้น ต่อมาได้มีการตัดถนน ผ่านอีกหลายสาย ได้แก่ ถนนนราธิวาสราชนครินทร์ (ถนนเลียบคลองช่องนนทรี) ตัดจากถนนสุริวงส์ ผ่านถนนสีลม ถนนสาทร ถนนจันทน์ ไปออกถนนพระราม 3 อีกสาย คือ ถนนเจริญราษฎร์ (ถนนสายเหนือ-ใต้) จากถนนสาทรใต้ผ่านใต้ทางด่วนชั้นที่ 2 ส่วนบี ผ่านถนนจันทน์ ไปออกถนนพระราม 3 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นที่เขตสาทรยังมีระบบทางด่วนชั้นที่ 2 ส่วนบี พาดผ่านมีทางขึ้นทางลงที่ด้านถนนจันทน์ ด้านถนนสาทร และนอกจากนี้ มีเส้นทางของรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนกรุงเทพ(BTS) จากสถานีสะพานตากสิน(สะพานสมเด็จพระเจ้าตากสิน) วิ่งขนานไปกับถนนสาทร เลี้ยวซ้ายตามถนนนราธิวาสราชนครินทร์ ไปยังสถานีช่องนนทรี และเลี้ยวขวาเข้าถนนสีลม ไปยังสถานีสีลม ฉะนั้น จากเดิมที่เขตสาทร ได้มีปัญหการจราจรติดขัด จึงมีความสะดวก และคล่องตัวในการเดินทางสัญจรมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีท่าเรือสาทร (อยู่ใต้สะพานสมเด็จพระเจ้าตากสิน) ซึ่งเป็นศูนย์กลางคมนาคมทางเรือที่สำคัญของกรุงเทพมหานคร

3. ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่เลขที่ 101 ซอยสาทร 13 (เซนต์หลุยส์ 2) ถนนสาทรใต้ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120 โรงเรียนได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2481 ผู้ก่อตั้ง คือ ภราดาโรเกชั่น (Bro. Rogation) เนื่องจากขณะนั้นท่านสอนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนอัสสัมชัญ ท่านมีความคิดที่จะฝึกเด็กให้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพพิมพ์ดีดและวิชาตัวเลข เพื่อว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว เด็กนักเรียนซึ่งไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยจะสามารถเข้าทำงานในบริษัทของชาวยุโรปได้ ดังนั้น ท่านจึงจัดทำหลักสูตรสำหรับโรงเรียนพาณิชยขึ้นและขอเปิดโรงเรียนต่อกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับอนุญาตให้ทำการสอนเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2481 ทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นโรงเรียนพาณิชยแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดทำการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ภายใต้ชื่อ “อัสสัมชัญพาณิชย”

ในสมัยเริ่มแรกนั้นทางโรงเรียนรับเฉพาะนักเรียนชาย มีการวางแผนนโยบายไว้อย่างชัดเจนในการฝึกฝนนักเรียนทางด้านธุรกิจและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับสถาบันธุรกิจต่างชาติในประเทศไทย กลยุทธ์ทางการวางแผนนโยบายเหล่านี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวิชาธุรกิจเป็นอย่างดีจนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการธุรกิจต่างชาติ ดังจะเห็นได้จากการที่นักเรียนชั้นปี 3 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาถูกจองตัวล่วงหน้าจากสถานประกอบการธุรกิจต่างชาติและองค์กรต่างประเทศ เช่น ยูเนสโก ESCAP และสถานทูตต่างๆ แต่ถึงอย่างไรก็ตามนักเรียนเหล่านั้นก็ยังไม่สามารถเรียนต่อในระดับปริญญาตรีได้

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2511 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ 4 ปี ต่อมาได้พัฒนาเป็นวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ (ABAC) หรือมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (AU) ในปัจจุบัน ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนเริ่มเปิดรับนักเรียนหญิงเป็นปีแรกและกลายเป็นโรงเรียน สหศึกษาตั้งแต่นั้นมา เนื่องจากหลักสูตรของโรงเรียนที่เปิดสอนอยู่ถึงแม้จะเป็นที่ยอมรับ ในวงการธุรกิจทั้งในและนอกประเทศ แต่ยังมีข้อจำกัดในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากไม่ได้การรับรองความรู้เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย กอรปกับถูกตัดสิทธิ์ในการเรียนวิชา รักษาดินแดน โดยมีเหตุผลว่าเป็น โรงเรียนประเภท 15(2) ปีการศึกษา 2525 ทางโรงเรียนได้ขออนุญาตเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร 3 ปี โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ" ทำให้นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพซึ่งเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายและได้สิทธิ์เรียนวิชา รักษาดินแดนด้วย

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนได้ขออนุญาตเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลังจากโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นเวลา 9 ปี (2525 – 2533) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับการยอมรับจากวงการธุรกิจ ศิษย์เก่า ผู้ปกครองว่ายังคงรักษาเอกลักษณ์และคุณภาพเดิมไว้ ผู้บริหารจึงได้ตัดสินใจขอเปิดโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ โรงเรียนประเภท 15(2)

ปีการศึกษา 2536 ขอเปลี่ยนแปลงการใช้หลักสูตร ปวช. จากเดิมใช้หลักสูตร ปวช. ของกรมอาชีวศึกษา มาใช้ หลักสูตร ปวช. ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้ขอเปิดแผนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยเรียกว่า แผนการเรียน A (Program A) และเรียกแผนการเรียนเดิมว่าแผนการเรียน B (Program B) โดยให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนสร้างความร่วมมือกับ Beijing Language Culture University (BLCU) จัดให้มีการสอนภาษาจีนกลางขึ้นนอกเหนือจากภาษาอังกฤษที่เปิดสอนมาแต่เดิมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการและบุคลากรในประเทศอังกฤษ Bromley College ในหลักสูตร Cambridge Business Skills (CBS) ซึ่งควบคุมโดย มหาวิทยาลัย Cambridge

ปีการศึกษา 2540 สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยีสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาของรัฐ ประเทศออสเตรเลีย Chisholm Institute ได้รับเกียรติเข้าร่วมโครงการพระราชทานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยสอนภาษาจีนทางไกลผ่านดาวเทียม ณ โรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ตั้งแต่ปี 2540 จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2542 สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น (14 มีนาคม 2542) สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (8 มีนาคม 2542) โดยให้โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเป็น PRE – ABAC โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2543 ขอเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมาใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขางานการขาย สาขางานการบัญชี และสาขางานคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2544 ได้ลงนามทำสัญญาเพิ่มเติมกับมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง ร่วมมือกันในด้านวิชาชีพ โดยจะเปิดสอนภาษาจีนธุรกิจในระดับปริญญาตรีที่ ACC เป็นเวลา 3 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาบัตรจากมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมกรุงปักกิ่ง ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภาษา และวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง BLCU เรื่องการร่วมมือจัดทำหลักสูตรภาษาจีนด้านบริหารธุรกิจสำหรับบุคคลทั่วไปในระดับปริญญาตรี และเปิดสำนักงานมหาวิทยาลัย และวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง BLCU สาขากรุงเทพฯ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2545

ปีการศึกษา 2546 ๑พณฯ เอียน ถึงอ้าย เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนแห่งประเทศไทย นำคณะแต่งตำราภาษาจีน เพื่อการสอนออกทางไกลผ่านดาวเทียม เข้าเฝ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายตำราภาษาจีน โดยมี ACC และสมาคมหอการค้าไทยให้การสนับสนุน

ปีการศึกษา 2548 ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยย้ายสำนักงานจากโรงเรียนอัสสัมชัญ มาอยู่ที่โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดย ฯพณฯ เจิ้ง จิ้นกั๋ว อุปทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2548

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยโดยขยายหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โดยทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2550 ทางมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้มีคำสั่งที่ 4/2550 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มอบหมายให้ ภราดา สุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้รับเกียรติให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน “ห้องเรียนขงจื้อ” โดยมีพิธีลงนามเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 ที่กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างผู้แทนสาธารณรัฐประชาชนจีนกับ ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ และในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการและสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยฯ ได้จัดงานฉลองครบรอบ 70 ปี โดยได้ทูลเชิญพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชินีนัดตามาศู เสด็จเป็นองค์ประธานพิธีงานกาล่าดินเนอร์ ณ รอยัลพารากอนฮอลล์ชั้น 5 ศูนย์การค้าสยามพารากอน เป็นการประกาศเจตนารมณ์ในการยกระดับวิถึฐานะของโรงเรียนเป็นวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาตรี BBA (Bachelor of Business Administration) สาขาบริหารจัดการ

ปีการศึกษา 2552 วันที่ 29 – 31 มกราคม 2552 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสอง จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพดีมาก และเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ แถลงข่าวการเปิด “ACC School of Commerce ก้าวสู่พัฒนาการทางการศึกษาแนวใหม่” โดยเปิดหลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาพาณิชยศาสตร์

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้จัดงานฉลองการสถาปนาโรงเรียนครบรอบ 72 ปี มีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง อาทิ มีสาขาขานอบพระคุณฉลองการสถาปนาครบรอบ 72 ปี และกิจกรรม 72 ปี ACC FAIR นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาพาณิชยศาสตร์ (ACC School of Commerce) เต็มรูปแบบ โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยฯ เปิดอาคารสำนักงานสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยฯ ในวันที่ 2 มีนาคม 2555 สืบเนื่องจาก พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ที่ประกาศใช้ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม 2551 โรงเรียนเอกชนที่ใช้

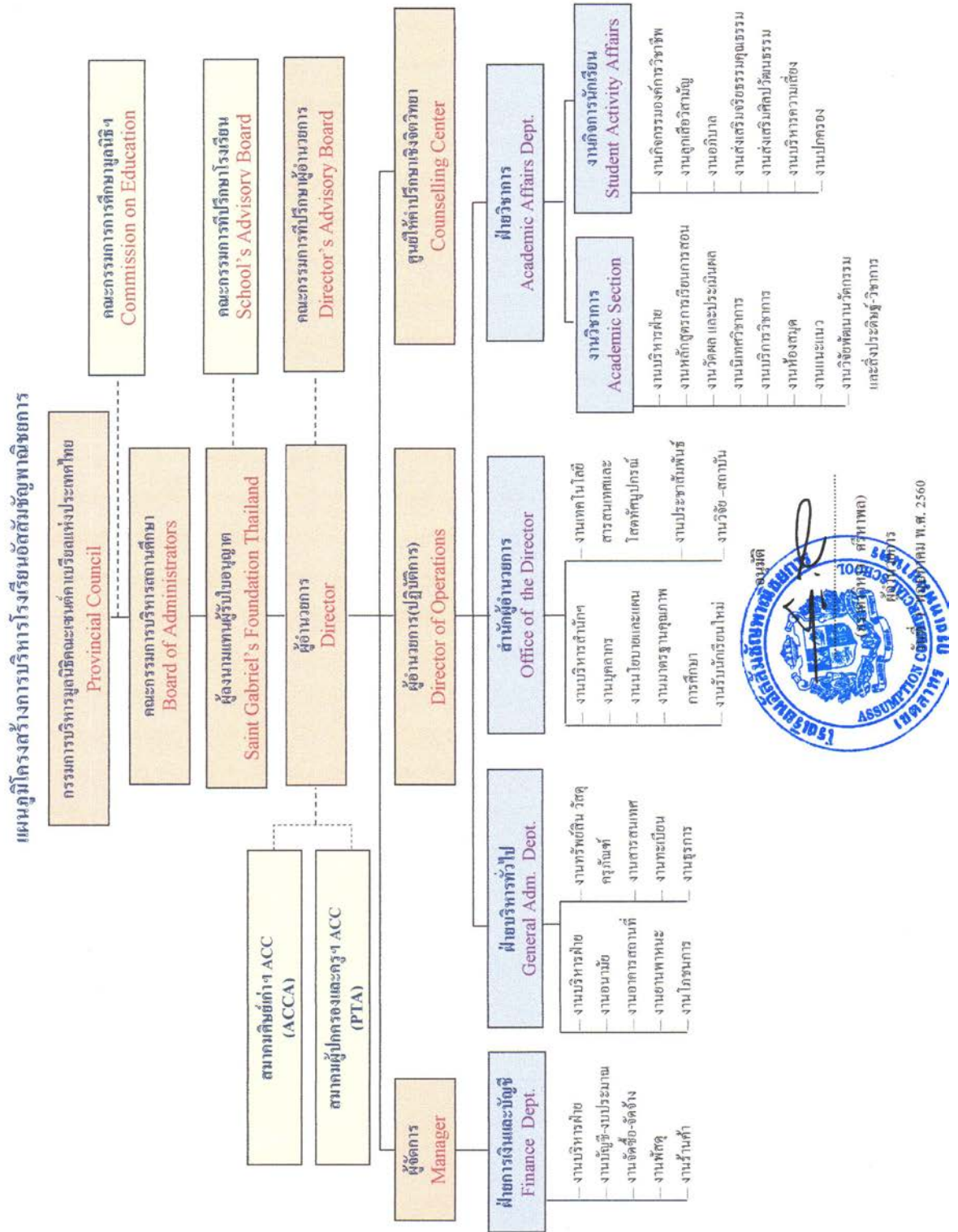
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตามพระราชบัญญัติใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานกิจการโรงเรียนในระบบสามารถดำเนินกิจการต่อไปได้ ทางโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จึงได้จัดทำตราสารจัดตั้งโรงเรียนนิติบุคคล เพื่อเป็นหลักในการบริหารงาน โดยใช้ชื่อตราสารนี้ว่า “ตราสารจัดตั้งนิติบุคคลโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ” ดังนั้น สำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้พิจารณาและเห็นชอบการใช้ตราสารดังกล่าว ตามเอกสาร ที่ศษ 0211.7/ 7099 เรื่อง ตราสารจัดตั้ง ลงวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2554 ปีการศึกษา 2555 เดือนกุมภาพันธ์ 2556 ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้อำนวยการลาออกเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ โดยแต่งตั้ง ภราดาอรุณ เมฆเศรษฐี รองผู้อำนวยการขึ้นดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน

ปีการศึกษา 2556 เดือนพฤษภาคม 2556 ภราดา มีศักดิ์ ว่องประชานุกูล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ และภราดาวิจารย์ แสงหาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการและผู้จัดการ ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) หน่วยงานต้นสังกัด และเมื่อวันที่ 20 – 22 มกราคม พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาดีเด่นในระดับอาชีวศึกษา (Outstanding Vocational Education Institution) จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ. โรงเรียนได้ขออนุญาต เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนฯ ตามเอกสาร(อช.3) เลขที่ใบอนุญาต กอ. 250/2557 ลงวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ออกโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เรื่อง “ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 หลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการศึกษา” โดยให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ของกระทรวงศึกษาธิการ(พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ ในการจัดทำโครงการโอเมก้าโปรเจกต์ และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน 20 ทุน ในวันที่ 18 ธันวาคม 2558 โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการฝึกงาน จำนวน 10 บริษัท

ปีการศึกษา 2559 มีการแต่งตั้งภราดาวิหาร ศรีหาพล ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ และภราดาวิจารย์ แสงหาญ ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถานประกอบการเพื่อการฝึกงานให้กับนักเรียน เป็นรวมเป็น จำนวน 22 แห่ง

ปีการศึกษา 2560 ภราดาวิหาร ศรีหาพล ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการและผู้จัดการ ภราดา ดร. พิรพันธ์ นัมมณีสรณ์ ดำรงตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการและที่ปรึกษาด้านกิจการนักเรียน ในปีนี้โรงเรียนเปิดแผนการเรียน C ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese) มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา (Counseling Center) ฝ่ายวิชาการมีการบูรณาการในรายวิชาการขาย เรียกว่า Business World ลดความซ้ำซ้อนและให้มีความสอดคล้องในเนื้อหาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของการประกอบธุรกิจ และมีกิจกรรม Wrap Up เสริมความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาคทฤษฎีกับการนำไปปฏิบัติจริงเพื่อประกอบธุรกิจ

4. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



5. ข้อมูลด้านการบริหาร ปีการศึกษา 2560

ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ
2	ภราดา ดร.พีระนันท์ นัมคณิศรณ	ปริญญาเอก	รองผู้อำนวยการ และที่ปรึกษา งานกิจการนักเรียน
3	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการปฏิบัติการ

ประวัติการศึกษาของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	ภราดา ดร.พีระนันท์ นัมคณิศรณ	ปริญญาเอก	ปรัชญา (การศึกษา)
3	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	Business Information Systems

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ
2	ภราดา ดร.พีระนันท์ นัมคณิศรณ	ปริญญาเอก	รองผู้อำนวยการ และที่ปรึกษา งานกิจการนักเรียน
3	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการปฏิบัติการ
4	นางสาวนิสา แก้วมงคล	ปริญญาโท	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
5	นางสาวสุวิมล อิ่มถวิล	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี
6	นางสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
7	นางสาวสมนึก หรั่งทรัพย์	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ประวัติการศึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ปริญญาโท	George Washington University
2	ภราดา ดร.พระนันท์ นัมคณิศรณ	ปริญญาเอก	Australian Catholic University
3	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	Georgia State University
4	นางสาวนิสา แก้วมงคล	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5	นางสาวสุวิมล อิ่มถวิล	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏธนบุรี
6	นางสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์	ปริญญาตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	นางสาวสมนึก หรั่งทรัพย์	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

6. จำนวนครู ครูสนับสนุน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ปีการศึกษา 2560

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร			
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ	1	1	-
ผู้อำนวยการปฏิบัติการ	1	1	-
ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานนอกอภิบาลและงานกิจการนักเรียน	1	1	-
รวมผู้บริหาร	3	3	-
ครู			
ครูผู้สอน			
ครูผู้สอนไทย	10	4	6
ครูผู้สอนต่างชาติ	7	4	3
รวม	17	8	9
ครูสนับสนุน			
ครูสนับสนุนไทย	18	1	17
ครูสนับสนุนต่างชาติ	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
รวมครูสนับสนุน	19	1	18
รวมครูทั้งหมด	36	8	9
รวมผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูสนับสนุนทั้งหมด	39	12	27

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

ครูผู้สอน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในสถานศึกษา

ครูสนับสนุน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ครูสนับสนุนในสถานศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา คือ ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

บุคลากรอัตราจ้าง คือ ผู้ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษารายปี

ครูผู้สอนต่างชาติที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ ได้ดำเนินการทำเรื่องผ่อนผันตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ครูสนับสนุนต่างชาติ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ จาก HANBAN ที่มาช่วยงานสนับสนุนกิจกรรมของห้องเรียนขงจื้อ

ตารางจำนวนครูผู้สอนไทยและครูผู้สอนต่างชาติ
จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

วุฒิการศึกษา	จำนวน						
	ครูผู้สอนไทย			ครูผู้สอนต่างชาติ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	5	6	1	-	1	7
ปริญญาตรี	3	1	4	3	3	6	10
รวม	4	6	10	4	3	7	17

ตารางจำนวนครูสนับสนุนไทยและครูสนับสนุนต่างชาติ
จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

วุฒิการศึกษา	จำนวน						
	ครูสนับสนุนไทย			ครูสนับสนุนต่างชาติ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	6	7	-	-	-	7
ปริญญาตรี	-	11	11	-	1	1	12
รวม	1	17	18	-	1	1	19

**จำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด
จำแนกตามแผนการเรียนและระดับชั้น ปีการศึกษา 2560**

สาขาวิชา / แผนการเรียน	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม
สาขาวิชาการตลาด (แผนการเรียน A)	19	42	17	78
สาขาวิชาการตลาด (แผนการเรียน B)	32	30	20	82
สาขาวิชาการตลาด (แผนการเรียน C)	11	-	-	11
รวม	62	72	37	171

จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

ปวช.1	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	19	1
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	32	1
	การตลาด (แผนการเรียน C)	-	11	1
	รวม		62 คน	3 ห้อง
ปวช.2	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	42	2
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	30	1
	รวม		72 คน	3 ห้อง
ปวช.3	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	17	1
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	20	1
	รวม		37 คน	2 ห้อง
รวมทั้งหมดทุกชั้นปี			171 คน	8 ห้อง

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560

คณะกรรมการสถานักเรียนชั้นปีที่ 1 - 3

ประจำปีการศึกษา 2560

ประธานนักเรียน

1. นายปณณานนท์ เชาว์สงวน	เลขประจำตัว 141	เลขที่ 10	ห้อง 3/2
--------------------------	-----------------	-----------	----------

รองประธานนักเรียน

1. นางสาวชญรัตน์ รัตตะมณี	เลขประจำตัว 14153	เลขที่ 5	ห้อง 3/1
2. นางสาวพิมพ์ภัส ปรัชญาวานิชกุล	เลขประจำตัว 14157	เลขที่ 5	ห้อง 3/2

สถานักเรียน ชั้นปีที่ 3

1. นางสาววัลวี เติวิทย์	เลขประจำตัว 14148	เลขที่ 3	ห้อง 3/1
2. นายศิลปากร ดอกไม้ขาว	เลขประจำตัว 14155	เลขที่ 7	ห้อง 3/1
3. นางสาวภัค ภัทรการุณย์	เลขประจำตัว 14147	เลขที่ 2	ห้อง 3/2
4. นางสาวธนกร สังข์สุวรรณ	เลขประจำตัว 14169	เลขที่ 12	ห้อง 3/2
5. นายธรรมชนม์ โพธิ์เทียม	เลขประจำตัว 14172	เลขที่ 14	ห้อง 3/2
6. นางสาวฐิติตา ขุนเงิน	เลขประจำตัว 14176	เลขที่ 16	ห้อง 3/2

สถานักเรียน ชั้นปีที่ 2

1. นายเทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	เลขประจำตัว 14210	เลขที่ 10	ห้อง 2/1
2. นางสาวศลิษา หัตถกิจจำเริญ	เลขประจำตัว 14229	เลขที่ 15	ห้อง 2/1
3. นางสาวชญรดี เอื้อชลิตนุกูล	เลขประจำตัว 14203	เลขที่ 4	ห้อง 2/2
4. นายนรุตม์ หนูเขียว	เลขประจำตัว 14238	เลขที่ 17	ห้อง 2/2
5. นางสาวญาธิดา อิ่มเต็ม	เลขประจำตัว 14248	เลขที่ 22	ห้อง 2/3
6. นายธรรมศักดิ์ ชูชื่น	เลขประจำตัว 14260	เลขที่ 29	ห้อง 2/3

สถานักเรียน ชั้นปีที่ 1

1. นายณัฐภัทร ศรีสุริยาแสงโชติ	เลขประจำตัว 14298	เลขที่ 13	ห้อง 1/1
2. นางสาวฉันทพร ตั้งจิตอธิษฐาน	เลขประจำตัว 14284	เลขที่ 7	ห้อง 1/2
3. นายเอกรินทร์ เวโรจน์เสรีวงศ์	เลขประจำตัว 14304	เลขที่ 19	ห้อง 1/2
4. นางสาวอริสรา แซ่ลิ้ม	เลขประจำตัว 14277	เลขที่ 4	ห้อง 1/3

7. ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษาในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องของการพัฒนาวิชาชีพการขายให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการขาย
4. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานบริการทางการขายตามหลักการและกระบวนการในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการขายในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
6. เพื่อให้สามารถเลือก /ใช้/ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพการขาย
7. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ข้อสัยประหยัด อดทน มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด สามารถพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด
9. มาตรฐานการศึกษาวิชาในด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิมัธยมศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย
 - 9.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 9.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
 - 9.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

**คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย**

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตะ ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม
- 1.2 พฤติกรรมลักษณะนิสัย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความขยัน ประหยัดอดทน การพึ่งตนเอง
- 1.3 ทักษะทางปัญญา ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- 2.1 สื่อสาร โดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพ โดยใช้หลักการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- 3.1 วางแผน ดำเนินงานจัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3.2 ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
- 3.3 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักและกระบวนการ
- 3.4 วางแผนปฏิบัติงานขายสินค้าหรือบริการ ประเมินผลและรายงานการขาย
- 3.5 หาข้อมูล ประเมินผลรายงานผลข้อมูลการตลาดและนำไปใช้ในการตัดสินใจทางการตลาด
- 3.6 เขียนแผนธุรกิจตามลักษณะการดำเนินธุรกิจ
- 3.7 เลือกตลาดเป้าหมายและช่องทางการจัดจำหน่าย
- 3.8 สร้างสรรค์งานโฆษณา
- 3.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมการขายและจัดแสดงสินค้า
- 3.10 พัฒนาบุคลิกภาพเหมาะสมกับอาชีพขาย

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ผู้สำเร็จการศึกษาต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1. หมวดวิชาทักษะชีวิต (22 หน่วยกิต)

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (3 หน่วยกิต)

2000 1101 ภาษาไทยพื้นฐาน	2 หน่วยกิต
2000 1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	1 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (6 หน่วยกิต)

2000-1201 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	2 หน่วยกิต
2000-1202 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2	2 หน่วยกิต
2000-1203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	1 หน่วยกิต
2000-1204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1 หน่วยกิต

1.3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	2 หน่วยกิต
2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	2 หน่วยกิต

1.4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

2000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2 หน่วยกิต
2000-1406 คณิตศาสตร์พาณิชยกรรม	2 หน่วยกิต

1.5. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (3 หน่วยกิต)

2000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2 หน่วยกิต
2000-1504 อาเซียนศึกษา	1 หน่วยกิต

1.6. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (2 หน่วยกิต)

2000-1601 พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	1 หน่วยกิต
2000-1606 การจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข	1 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (71 หน่วยกิต)

2.1. กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน (18 หน่วยกิต)

2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 หน่วยกิต
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2 หน่วยกิต
2200-1001	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2 หน่วยกิต
2200-1002	การบัญชีเบื้องต้น 1	2 หน่วยกิต
2200-1003	การบัญชีเบื้องต้น 2	2 หน่วยกิต
2200-1004	การขายเบื้องต้น 1	2 หน่วยกิต
2200-1005	การขายเบื้องต้น 2	2 หน่วยกิต
2200-1006	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
2200-1007	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	2 หน่วยกิต

2.2. กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต)

2202-2001	ศิลปะการขาย	3 หน่วยกิต
2202-2002	การหาข้อมูลการตลาด	3 หน่วยกิต
2202-2003	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	3 หน่วยกิต
2202-2004	การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	3 หน่วยกิต
2202-2005	การโฆษณา	3 หน่วยกิต
2202-2006	การส่งเสริมการขาย	3 หน่วยกิต
2202-2007	การจัดแสดงสินค้า	3 หน่วยกิต
2202-2008	การพัฒนาบุคลิกภาพนักขาย	3 หน่วยกิต

2.3. กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก (21 หน่วยกิต)

2001-1002	การเป็นผู้ประกอบการ	2 หน่วยกิต
2001-1003	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2 หน่วยกิต
2202-2103	การค้าปลีกและการค้าส่ง	3 หน่วยกิต
2202-2104	การบรรจุภัณฑ์	2 หน่วยกิต
2202-2105	ลูกค้าสัมพันธ์	2 หน่วยกิต
2202-2111	การค้ากลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3 หน่วยกิต

2202-2113 การขายออนไลน์	3 หน่วยกิต
2202-2114 กฎหมายธุรกิจค้าปลีกและขายตรง	2 หน่วยกิต
2212-2108 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขาย	2 หน่วยกิต
2.4. ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	
2202-8001 ฝึกงาน	4 หน่วยกิต
2.5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	
2202-8501 โครงการ	4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (12 หน่วยกิต)	
2000-1205 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน	1 หน่วยกิต
2000-1209 การโต้ตอบจดหมายธุรกิจ	1 หน่วยกิต
2000-1208 ภาษาอังกฤษสำหรับงานพาณิชย์	1 หน่วยกิต
2000-1402 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2 หน่วยกิต
2000-9206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1 หน่วยกิต
2000-9207 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1 หน่วยกิต
2200-1008 กฎหมายพาณิชย์	2 หน่วยกิต
2204-2002 ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)	
2000-2001 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	0 หน่วยกิต
2000-2002 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	0 หน่วยกิต
2000-2003 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0 หน่วยกิต
2000-2004 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0 หน่วยกิต
2000-2005 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0 หน่วยกิต
2000-2006 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0 หน่วยกิต

8. เกียรติประวัติของโรงเรียน (รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

8.1 ด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายละเอียด	ระดับ
1	มิสนิสา แก้วมงคล	ผู้บริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้สร้างคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	เขต
2	มิสกัญติษา เอกภักดีโพธา	ครูระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้สร้างคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	เขต
3	มาสเตอร์อภินพ การุณยเลิศ	ครูระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้สร้างคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	เขต

8.2 ด้านผู้เรียน (รางวัลและผลงานของนักเรียน)

การแข่งขันหมากล้อม The 1st Standard Rating & Friendship Game 1/2560
(ประเภททีม Friendship) วันที่ 1 กรกฎาคม 2560 จัดการแข่งขันโดยโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
ร่วมกับสมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย และบริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย ณิชูพงษ์ ขาวสะอาด	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
2	นาย ณิชูภัทร ศรีสุริยาแสงโชติ	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3	นาย ณิชูภูมิ แซ่ลิ้ม	1/3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

การแข่งขันหมากล้อม Mama cup GO International Tournament 2017 (ประเภท Friendship)

วันที่ 13 - 14 สิงหาคม 2560 จัดโดย สถาบันสอนหมากล้อม Happy Genius
ร่วมกับสมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย บริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
บริษัท ไทยเพรซิเดนท์ฟูดส์ จำกัด (มหาชน) และ บริษัท เดอะมอลล์ กรุ๊ป จำกัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย ศุภวิชญ์ ตรีสุริยาแสงโชติ	2/1	ชนะเลิศ
2	นาย เทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	2/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
3	นาย นัตถภิมุข วิถีพานิช	2/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันหมากล้อม วันวิชาการ SLC 4.0 (ประเภท Friendship)

วันที่ 6 กันยายน 2560 ระดับมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย ฉัฐพงษ์ ขาวสะอาด	1/1	รางวัลชนะเลิศ
2	นาย ฉัฐภัทร ตรีสุริยาแสงโชติ	1/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
3	นาย เทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	2/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันหมากล้อม Harbor GO Eastern Championship 2017 (ประเภท Pre Low-Kyu)

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย
ร่วมกับชมรมกีฬาหมากล้อมจังหวัดชลบุรี สมาคมกีฬาจังหวัดชลบุรีและศูนย์การค้าฮาเบอร์ พัทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย ฉัฐพงษ์ ขาวสะอาด	1/1	รางวัลชนะเลิศ
2	นาย เทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	2/1	รองชนะเลิศอันดับ 1
3	นาย ศุภวิชญ์ ตรีสุริยาแสงโชติ	2/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาว ภัทรวรรณ หลี่	1/1	รองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันหมากล้อมนานาชาติ แม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ 3 (ประเภท Low-Kyu)

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สถาบันขงจื้อแห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ชมรมกีฬาหมากล้อมจังหวัดเชียงรายและสมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นายเทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	2/1	รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันหมากล้อมวันวิชาการ ACEP

วันที่ 1 ธันวาคม 2560 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย ศุภวิชญ์ ตรีสุริยาแสงโชติ	2/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน วันวิชาการ ACEP

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาว ภัทรวรรณ หลี่	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา เอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 32
ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
วันที่ 24 มกราคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาว ชันยาพร ตั้งจิตอธิษฐาน	1/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันหมากล้อม BPK GO Championship 2018
วันที่ 27 มกราคม 2561 ณ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นาย ณิชฎภัทร ตริสุริยาแสงโชติ	2/1	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย
2	นาย อัครพล โอพารศิริศักดิ์	2/3	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย
3	นาย ภาวัต โสภณอภิกุล	2/2	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย
4	นาย เทียนศิริ เจริญรุ่งโรจน์	2/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ส่วนบุคคลชาย

การแข่งขันรายการ RSU Chinese New Year Fair 2018
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาว ธัญสุดา เขาวนะ	2/3	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟู้กันจิน

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ประจำปีการศึกษา 2560 มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน มีคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	คุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านข้อมูลสารสนเทศ	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านข้อมูลสารสนเทศ ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	คุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	คุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	คุณภาพในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
4	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพใน ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 มีคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

ค่าความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4	5

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	5

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
4	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	5	5

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ประจำปีการศึกษา 2560 มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดีขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน มีคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมตั้งแต่ ระดับ ดีขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	คุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรตั้งแต่ ระดับ ดีขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	คุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	คุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	คุณภาพในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
4	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพใน ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 มีคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป

ค่าความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4	5

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	5

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี	
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
4	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	5	5