

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาได้ดำเนินการติดตามและประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในสมรรถนะหลัก 3 ด้าน คือ 1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ฝ่ายวิชาการได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ ให้สถานศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อได้ทำการประเมินความพึงพอใจ จำนวน 47 คนรวม 11 สถาบันได้แก่

1.มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 21 คน 2.มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 14 คน 3.มหาวิทยาลัยหอการค้า 2 คน 4.วิทยาลัยดุสิตธานี 2 คน 5.มหาวิทยาลัยรังสิต 1 คน 6.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 1 คน 7.Tianjin University of Science and Technology 1 คน 8.University of Strathclyde Glasgow Scotland 1 คน 9.Christ University, India 1 คน 10.Southern Taiwan of Science and Technology 2 คน 11.Kangan Institute, Australia 1 คน ในปีการศึกษา 2560 นักเรียนทั้งหมดที่จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 47 คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายบุคคลที่ตอบกลับมีจำนวน 47 คน
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 มีจำนวน 47 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป 3.51 – 5.00 มีจำนวน 47 คน
5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ 3.51 – 5.00 มีจำนวน 43 คน

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลที่ตอบกลับ (คน)		จำนวนผู้มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 (คน)		จำนวนผู้มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (คน)		จำนวนผู้มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (คน)	
	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	สถานประกอบการ
47	47	-	47	-	47	-	43	-
รวม	47		47		47		43	
คิดเป็นร้อยละ	100		100		100		91.48	

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกมาทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	มี (ร้อยละ 100)
2	สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานของผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	มี (ร้อยละ 100)
3	สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51–5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี (ร้อยละ 100)
4	สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.5–5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี (ร้อยละ 100)
5	สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51–5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี (ร้อยละ 91.48)

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ให้ความสำคัญในการดูแลและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 -2564 มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาศึกษา พ.ศ. 2559 มีการจัดระบบการดูแลผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลและการประเมินผลที่ส่งผลให้นักเรียนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้อ มีการจัดการเรียนการสอนและบันทึกหลังสอน มีการวัดและประเมินผล มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียนทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนมีงานปกครองและการจัดระบบครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยสามารถดูแลติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีกิจกรรมหน้าเสาธงและกำหนดตารางโฮมรูมให้ครูประจำชั้นพบนักเรียน นอกจากนี้ยังมีศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน โดยนักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้ามีจำนวน 44 คน และจบการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 84.09

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า(คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(คน)	ร้อยละ
ปวช.	สาขาวิชาการตลาด	44	37	84.09

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.00	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51- 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเป็นโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการบริหารงานโดยนักบวชคณะเซนต์คาเบรียล จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต มีการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม นำด้านภาษา พัฒนาสู่โลกธุรกิจ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้แก่วีถีมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม

ปีการศึกษา 2560 ฝ่ายวิชาการ โดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอนงานกิจการนักเรียน งานอภิบาล และงานส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม เป็นหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบแผนงานด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่จัดให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ดังนี้คือ

ฝ่ายวิชาการ มีการจัดเรียนการสอนวิชาจริยศึกษาโดยมอบหมายให้นักเรียนทุกคนจัดกลุ่มทำโครงการจิตอาสา มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมไว้ในแผนการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง และมีการอบรมความประพฤตินักเรียนโดยครูประจำชั้นในกิจกรรมโฮมรูม

กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่จัดให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกัน โดยงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมได้แก่ กิจกรรมศาสนาพัฒนาชีวิต จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมอบรมธรรมะโดยพระสงฆ์ให้กับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันโรเกชั่น งานอภิบาลจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ กิจกรรมค่ายเพื่อนมงฟอร์ตกิจกรรมมิสซาเปิดและปิดภาคเรียน กิจกรรมมิสซางานสคูตินักบุญหลุยส์มารีย์ กิจกรรมมิสซาวนอัสสัมชัญ

ตลอดปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน และมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบทุกกิจกรรม

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกัน	มี
2	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พุทธกรรม ที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหารกลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มนักเรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มนักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พุทธกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มนักเรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นโรงเรียนคาทอลิก บริหารงานโดยคณะนักบวช คณะภราดาเซนต์คาเบรียล ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นนักบวชที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ และเป็นผู้รับนโยบายในการนำแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา และหลักสูตร มาสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำงานร่วมกับคณะกรรมการงานนโยบายและแผน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนโดยการกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนครอบคลุม นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

ผู้อำนวยการมอบหมายให้ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนร่วมกันเพื่อหวังผลตามเป้าหมายที่กำหนดมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบหมายให้หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่ายประเมินแผนการดำเนินงานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผนจะกำกับติดตามให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการตามแผนและคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน จะเป็นผู้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนโดยทำงานร่วมกัน มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เทียบกับเป้าหมายของแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาหน้า

ผู้อำนวยการสามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ ผ่านการประชุมหรือกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ การประชุมคณะกรรมการวิชาการ การประชุมครูประจำเดือน การอบรมสัมมนาภายในโรงเรียน การชี้แจงทำความเข้าใจในกิจกรรมหน้าเสาธง การประชุมนักเรียน งานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนการประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ การประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ คณะกรรมการมูลนิธิภราดาเบอร์นาร์ดี คณะกรรมการมูลนิธิโรเกชั่น คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน(คณะกรรมการประกอบด้วยศิษย์เก่า) งานสังสรรค์และกิจกรรมของศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่ต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานให้เป้าหมายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	มี
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานบุคลากร ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านบุคลากรปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมีครูผู้สอน จำนวน 17 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560) และมีจำนวนนักเรียน จำนวน 171 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560) เทียบเป็นอัตราส่วน ครู : นักเรียน คิดเป็น 1:10 และครูผู้สอนทุกคนเป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาเพิ่มเติมตรงกับรายวิชาที่สอนทางโรงเรียนมีครูที่ได้ไปประกอบวิชาชีพครูทำหน้าที่เป็นครูสนับสนุนในฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนมีแผนงานในการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาคุณงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ในปีการศึกษา 2560 ครูผู้สอนที่ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมศึกษาคุณงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 16 คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด รวม 16 คน (ข้อมูลเมื่อสิ้นปีการศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องจากกลุ่มโรงเรียนสวนหลวง ร. 9 จำนวน 3 คน จากจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดรวม 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี (1:10)
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี ร้อยละ 100
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	มี (100)
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี (8.33)

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีฝ่ายการเงินและบัญชีเป็นหน่วยงานในการดำเนินการบริหารงานการเงินและงบประมาณ มีการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชีในการบริหารจัดการภายในฝ่ายและมีผู้จัดการเป็นกำกับดูแลงานการเงินและงบประมาณ ฝ่ายการเงินและบัญชีมีการวางแผนงบประมาณบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

ในปีการศึกษา 2560 มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการตั้งงบประมาณสำหรับรายจ่ายในการดำเนินงานในกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการมีการจัดสรรงบประมาณและตั้งงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ดังนี้คือ

(1) โรงเรียนมีงบดำเนินการปีการศึกษา 2560 เป็นเงิน 16,729,084.60 บาท

(2) รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 2,875,141.38 บาท

คิดเป็นร้อยละ 17.19 ของงบดำเนินการ

(3) รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปใช้บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม เป็นเงิน 183,590.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.10 ของงบดำเนินการ

(4) รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เป็นเงิน 876,088.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.24 ของงบดำเนินการ

(5) รายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นเงิน 934,357.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.59 ของงบดำเนินการ

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี
2	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	ไม่มี (ร้อยละ 17.19)
3	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปใช้บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบประมาณดำเนินการ	มี (ร้อยละ 1.10)
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี (ร้อยละ 5.24)
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ และการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี (ร้อยละ 5.59)

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยฝ่ายบริหารทั่วไป มีงานอาคารสถานที่และงานทรัพย์สินวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560 โดยงานอาคารสถานที่รับผิดชอบดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนรวมถึงการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดระบบการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียน งานทรัพย์สินวัสดุครุภัณฑ์รับผิดชอบการบริหารจัดการด้าน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมในการทำงานของครูและบุคลากร มีงานเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ ทำหน้าที่จัดหา ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสำนักงาน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน

ปีการศึกษา 2560 งานอาคารสถานที่ มีการดำเนินงานดูแล รักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น เป็นระเบียบ สะอาด สวยงามและมีการดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการให้สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีการดูแลระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ทำให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน การทำงานของครูและบุคลากรในฝ่ายต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยหน่วยงานในโรงเรียนทุกฝ่ายต้องดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน โดยมีงานสารสนเทศ ฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ และทีมงานเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา (โปรแกรม MAS) เพื่อใช้จัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบและเหมาะสมกับการทำงานแต่ละฝ่าย ส่งผลให้การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศมีความเชื่อมโยง สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานและบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอกมีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจนมีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus และตรวจสอบเป็นระยะเพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง Server และเครื่องลูกข่าย เป็นการป้องกันโปรแกรมระบบและข้อมูลไม่ให้เสียหายการ Update เป็นไปโดยอัตโนมัติตามวัน เวลาที่ตั้งไว้ ฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย	มี
2	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการจัดการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 2) มีการระบุสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจน 3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย 4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน 5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด มีฝ่ายวิชาการและสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่ร่วมกันรับผิดชอบในการวางแผนและประสานงานในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน สถานประกอบการ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลต่าง ๆ ภายในประเทศ ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ สมาคมผู้ประกอบการ และครู โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มูลนิธิบราเดอร์เบอร์นาร์ดี มูลนิธิโรคาโรเกชั่น สถานประกอบการ ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และความร่วมมือจากภายนอกประเทศ ได้แก่ สถาบันอัสสัมชัญ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ โดย มูลนิธิ โรเกชั่นและมูลนิธิบราเดอร์เบอร์นาร์ดี มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในประเภททุน โครงการผู้การเป็นนักธุรกิจและทุนการศึกษาต่อเนื่อง สนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเป็นกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ช่วยในการพัฒนาการศึกษาด้านการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรม Learn @ Site กิจกรรม Alumni's Talk กิจกรรม Wrap up และการฝึกงานให้กับนักเรียน ปีการศึกษา 2560 สถานประกอบการที่มีชื่อเสียงและสถานประกอบการที่เป็นศิษย์เก่าทำบันทึกข้อตกลงจำนวน 22 บริษัท รับนักศึกษาเข้าฝึกงานภาคปฏิบัติจำนวน 320 ชั่วโมง

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาให้ความรู้กับนักเรียน ดังนี้

1. การศึกษาคุณงานสถานประกอบการในรูปแบบกิจกรรม Learn @ Site ปีการศึกษา 2560 เข้าศึกษาคุณงาน 2 บริษัท ได้แก่ 1) บริษัท Paperbox (Thailand) จำกัด 2) บริษัท ทีวีไคเร็ค จำกัด
2. สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ มาพัฒนาให้ความรู้กับนักเรียนในกิจกรรม Alumni's Talk ได้แก่
 - 2.1) คุณไชยยศ ร่วมใจพัฒนกุล บริษัท จีพี มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด บรรยายหัวข้อ “แรงบันดาลใจในการเรียนธุรกิจ”
 - 2.2) คุณอนุวัตร คมกริชวรากลุค บรรยาย หัวข้อ "อิทธิพลของโซเชียลมีเดียที่มีต่อธุรกิจในปัจจุบัน"
 - 2.3) คุณบัญชา ธรรมารุ่งเรือง บรรยาย หัวข้อ "ธุรกิจ Start Up"
3. สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 ท่าน มาพัฒนาให้ความรู้กับนักเรียนในกิจกรรม Wrap up ได้แก่
 - 3.1) วิชา Retail & Wholesale โดย คุณอานุกาภ ธารทอง กรรมการผู้จัดการบริษัทธารณา จำกัด
 - 3.2) วิชา Packing โดย คุณสมภพ อนุชาติวรกุล กรรมการผู้จัดการบริษัท Paperbox (Thailand) จำกัด
 - 3.3) วิชา Salesmanship โดย คุณนิติพันธ์ คงเกียรติคุณ บริษัทไทยซัมซุง อิเลคโทรนิคส์ จำกัด
 - 3.4) วิชา Basic Selling 1 โดย คุณมโนโรด กุศลศักดิ์ ในหัวข้อ Success Factors for Small & Medium Enterprises (SME)
 - 3.5) วิชา Advertising โดย คุณธีรเมศร์ นิตจิรราชวงศ์ ตำแหน่ง Strategic Planning Director ของบริษัท Amex Team Advertising Limited

- 3.6) วิชา Visual Merchandising โดย คุณกิตติพงษ์ วนภิญโญศักดิ์ ฝ่าย Design Chief Product Development Centre บริษัท โมเดิร์นฟอรัมกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
- 3.7) วิชา Entrepreneurship โดย คุณประเสริฐ อัครพงษ์พิศักดิ์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท เอ็น เอส ซี เม็ททอล จำกัด
- 3.8) วิชา Marketing Information โดย คุณนิวัต วงศ์พรหมปริดา เจ้าของบริษัท เดอะเสิร์ชเชอร์ จำกัด
- 3.9) การบรรยายหัวข้อ “ประเทศไทย 4.0 กับโอกาสด้านโลจิสติกส์ (Logistics)”
โดย คุณวิเชียร ศรีมงคลกุล
- 3.10) การบรรยายหัวข้อ “กระบวนการผลิตสินค้าในยุคอุตสาหกรรม 4.0 (Manufacturing)”
โดย คุณสุเมธ เหล่าโมราพร
- 3.11) การบรรยายหัวข้อ “Trading in AEC” จากบริษัท ดี เอช เอ สยามวาตา จำกัด
โดย คุณวิศณุ วรินตินันท์

การมอบทุนการศึกษาปีการศึกษา 2560

ทุนการศึกษารวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 3,046,040 บาท

1. สมาคมศิษย์เก่า สนับสนุน 3 ทุน จำนวน 318,000 บาท
2. มูลนิธิโรเกชั่น สนับสนุน 1 ทุน จำนวน 58,570 บาท
3. มูลนิธิบริจาเตอร์เบอร์นาร์ด์ สนับสนุน 3 ทุน จำนวน 257,170 บาท
4. ทุนโครงการสู่การเป็นนักธุรกิจ สนับสนุนโดยโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จำนวน 2,412,300 บาท
ประกอบด้วย
 - 4.1 โปรแกรม A ทุนละ 20,000 บาท จำนวน 58 ทุน จำนวน 1,160,000 บาท
 - 4.2 โปรแกรม B ทุนละ 10,000 บาท จำนวน 60 ทุน จำนวน 600,000 บาท
 - 4.3 โปรแกรม C ทุนละ 40,000 บาท จำนวน 11 ทุน จำนวน 440,000 บาท
 - 4.4 ทุนต่อเนื่อง 3 ปี 2 ทุนละ 106,000 บาท จำนวน 2 ทุน จำนวน 212,300 บาท

โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- 1) การบรรยายพิเศษ "ทำอย่างไรเป็นคนไทยแข็งแรง" โดย คุณประเสริฐ เอี่ยมรุ่งโรจน์
- 2) แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดย คุณภัทรา ลาภกิตติพาณิช
- 3) จัดกิจกรรม "Maximize Your Talent" โดย คุณพัชรพรรณ ขุนวงษ์

สถาบันอันปั้น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาในรูปแบบของกิจกรรม ห้องเรียนขงจื้อ ดังนี้

1. การสนับสนุนงบประมาณ ตำรา วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน จำนวน 305,100 บาท
2. การสนับสนุน โดยการส่งผู้เชี่ยวชาญมาดำรงตำแหน่งผู้จัดการห้องเรียนขงจื้อ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้าน ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ในปีการศึกษา 2560
3. การสนับสนุนงบประมาณและวัสดุฝึกในการจัดทำกิจกรรม จำนวน 10 กิจกรรม คิดเป็นเงิน จำนวน 1,020,434 บาท

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2	สถานศึกษามีจำนวน บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือ หลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	มี
3	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	มี
5	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างหนึ่งอย่าง ใดหรือหลายอย่าง เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน ฝ่ายวิชาการและหมวดวิชากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีคุณภาพโดยระบุเทคนิควิธีการสอน วิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา ระบุการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลงในแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแผนการสอน 1 - 5(ผ.1-5) ผ.1 คำอธิบายรายวิชา ผ.2 กำหนดการสอน ผ.3 วิธีการประเมินผล ผ.4 แผนจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ผ.5 แผนการสร้างเครื่องมือวัดผล งานนิเทศวิชาการ รับผิดชอบการนิเทศการจัดทำแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอนของครู งานวัดและประเมินผล มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกับทุกรายวิชา ผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยของครูผู้สอน

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน จำนวน 56 รายวิชา ให้กับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 22 รายวิชา ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 18 รายวิชา และระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 16 รายวิชา การดำเนินงานโดยงานหลักสูตรการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 16 คน(จำนวนครูผู้สอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา) ครูผู้สอนทุกคนได้ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการทำบันทึกหลังการสอนงานนิเทศวิชาการร่วมกับหัวหน้าหมวดได้จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการวัดและประเมินผลและนำผลจากการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนฝ่ายวิชาการเปิด โอกาสให้ครูทำการวัดผลแต่ละหน่วยเรียนเป็นระยะเพื่อนำผลจากการวัดผลนั้นไปแก้ปัญหการเรียนการสอนและครูทุกคนได้นำปัญหาจากการเรียนการสอนไปทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี (ร้อยละ 100)
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน	มี (ร้อยละ 100)
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี (ร้อยละ 100)
4	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อไปเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี (ร้อยละ 100)
5	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย 1) การระบุปัญหา 2) การระบุวัตถุประสงค์ 3) วิธีการดำเนินการ 4) การเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัยไปใช้ประโยชน์	มี (ร้อยละ 100)

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ในระดับชั้น ปวช. 1- 3 โดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม มีการประชุมวางแผนงานด้านการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและศิษย์เก่าที่มีความชำนาญในการประกอบธุรกิจ

ปีการศึกษา 2560 ฝ่ายวิชาการมีการบูรณาการในรายวิชาการขาย เรียกว่า Business World ลดความซ้ำซ้อนและให้มีความสอดคล้องในเนื้อหาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของการประกอบธุรกิจ

การจัดกิจกรรม Wrap Up ในรายวิชาธุรกิจ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 2 รายวิชา นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 5 รายวิชา นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 4 รายวิชา

รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ Alumni's Talk เป็นการเชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านธุรกิจมาให้ความรู้แก่นักเรียนทุกชั้นปีและกิจกรรม Learn@Site เป็นการเข้าเยี่ยมชมกิจการในสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในปีการศึกษา 2560 ฝ่ายวิชาการมีการกำกับดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้หลักสูตร ภายหลังจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนา

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาลำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามข้อ 1 ตาม เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่พัฒนาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่พัฒนา	มี
5	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการวางแผนงานและการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ปวช.3 ทำโครงการทักษะวิชาชีพและการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

ปีการศึกษา 2560 จัดให้มีการฝึกงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ในสถานประกอบการที่ได้ทำความร่วมมือกับทางโรงเรียน มีจำนวน 22 แห่ง มีนักเรียนเข้าร่วมฝึกงานจำนวน 36 คน โดยมีข้อมูลรายชื่อสถานประกอบการ ซึ่งทางโรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งขอความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ประเมินความพึงพอใจการฝึกงานของนักเรียน มีการนิเทศติดตามการฝึกงาน มีการประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อแก้ไขปัญหาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

หมวดวิชาธุรกิจได้ดำเนินการให้นักเรียนในระดับชั้นปวช.3 ทุกคน ทำโครงการงานอาชีพโดยให้นักเรียนจัดทำแผนธุรกิจและดำเนินการจัดทำโครงการขายสินค้า ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 9 โครงการ โดยผลงานทั้งหมดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนสำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการงานอาชีพให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

ฝ่ายวิชาการจัดให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 37 คน ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครั้งแรกมีจำนวน 34 คนคิดเป็นร้อยละ 91.89

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้นักเรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกตลอดปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนจำนวน 11 คน ได้รับรางวัล จากทั้งหมด จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 6.43

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ไม่มี
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี(9โครงการ) (ร้อยละ 100)
4	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี (ร้อยละ 91.89)
5	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี (ร้อยละ 6.43)

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในแผนงานกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารของฝ่ายวิชาการ และมีการดำเนินงานดังนี้

1. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รวม 22 กิจกรรม ได้แก่

(1) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเลือกหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องระดับชั้น ปวช. 1-3 กิจกรรมการเลือกประธานและรองประธานนักเรียน และกิจกรรมสภานักเรียน

(2) ด้านการส่งเสริมความรักชาติ 2 กิจกรรม ได้แก่ จัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมรักษาดินแดน

(3) ด้านการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและพิธีถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

(4) ด้านศาสนา 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและการบรรยายธรรมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรมกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ และกิจกรรมมิสซาบูชาขอบพระคุณ

(5) ด้านการส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจสถาบัน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันอัสสัมชัญ กิจกรรมวันสานสัมพันธ์น้องพี่ เอชซีซี กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ(อำนวยการเรียน ชั้น ปวช. 3) และกิจกรรมวันโรเกชั่น

(6) ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมชมรมดนตรีไทย/ดนตรีสากล กิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญในวันสานสัมพันธ์น้องพี่เอชซีซี กิจกรรมพิธีบายศรีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นปวช. 3 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย(การไหว้) และกิจกรรมวันลอยกระทง

2. กิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรวมทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้แก่

(1) โครงการคัดแยกขยะ

(2) กิจกรรมการใช้กระดาษ Reuse

(2) กิจกรรมห้องแห่งการเรียนรู้คู่ความสะดวก

(3) กิจกรรมจิตอาสา (อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

(5) กิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จ.เชียงใหม่

3. กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ โดยครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่

- (1) กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เอซีซี
- (2) กิจกรรมชมรม ได้แก่ ชมรมกีฬา
- (3) ชมรมดนตรีสากล ชมรมดนตรีไทย
- (4) ชมรมงานประดิษฐ์
- (5) กิจกรรมฉลองวันคริสต์มาสและสวัสดิการครู
- (6) กิจกรรมกีฬารักสามัคคีเอซีซีสัมพันธ์

4. การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่

- (1) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- (2) กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัว
- (3) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
- (4) กิจกรรมอบรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
- (5) กิจกรรมคนดีศรีเอซีซี

5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงาน โดยกระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้แก่

- (1) กิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จ.เชียงใหม่
- (2) กิจกรรมค่ายนักบุญมงฟอร์ต
- (3) กิจกรรมจิตอาสา
- (4) บริการวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาจีน โรงเรียนแม่พระประจักษ์
- (5) บริการวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาจีน โรงเรียนสาธิตโฆภิตาราม

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (22 กิจกรรม)
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (5 กิจกรรม)
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (6 กิจกรรม)
4	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (5 กิจกรรม)
5	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยกระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (5 กิจกรรม)

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษามีการวางแผนการกำกับ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้ตั้งค่าเป้าหมายความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ต้องมีระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ระดับดี หน่วยงานภายในโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานตามรูปแบบของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยโดยมีงานนโยบายและแผน สังกัดสำนักผู้อำนวยการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผน และงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้ร่วมกันในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินของหน่วยงานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้จัดทำไว้ตลอดปีการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำเป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 5ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 4ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 3ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1

รวม 12 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่มีการประเมิน รวม 13 ตัวบ่งชี้

$$\begin{aligned}
 \text{การคำนวณ} \quad \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100 \\
 &= \frac{12}{13} \times 100 = 92.30 \\
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{92.30 \times 5}{80.00} = 5.00
 \end{aligned}$$

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.00	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51- 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน