

ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	-	-
ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	4.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	39.58	
คะแนนเฉลี่ย	4.94	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการ การเรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	21	
คะแนนเฉลี่ย	4.20	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	56	
คะแนนเฉลี่ย	4.67	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของครู	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	7	
คะแนนเฉลี่ย	3.50	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ีเกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและ นันทนาการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	19	
คะแนนเฉลี่ย	4.75	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.5	ดีมาก

1. ระดับตัวบ่งชี้
 - 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 34 ตัวบ่งชี้
 - 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน - ตัวบ่งชี้
2. ระดับมาตรฐาน
 - 2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน
 - 2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน
3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการในอนาคต ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เป็น ACC Business Prep School ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมในการเรียนต่อหรือการทำงานทางด้านธุรกิจให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการนำผลจากการเรียนการสอนและผลการนิเทศไปทำการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน
3. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ได้คะแนนเฉลี่ยจากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอยู่ในระดับดีมาก
4. การพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการศึกษามงฟอร์ต มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจนปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
5. การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียน ได้จัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำมาใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการสนับสนุนในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
6. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างงานสารสนเทศและงานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ
ASSUMPTION COMMERCIAL COLLEGE
易三仓商业学院



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ
ที่ 3/2558

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และ 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

1. ภราดาเมธีศักดิ์	รองประธานคุณ	ประธาน
2. ภราดาวิจารณ์	แสงหาญ	ที่ปรึกษา
3. นายสุรชัย	สิทธิชัยวิจิตร	ที่ปรึกษา
4. มิสนิสา	แก้วมงคล	กรรมการ
5. มิสตุจारी	สวัสดิ์กิจโพธิ์งาม	กรรมการ
6. มาสเตอร์อภิชา	บุบผาวาส	กรรมการ
7. มิสชญุชลี	โรมาลี	กรรมการ
8. มิสสุวิมล	อิมถวิล	กรรมการ
9. มิสวิไลวรรณ	แขวงเพชร	กรรมการ
10. มิสกันติษา	เชกักคีโพธา	กรรมการ
11. มาสเตอร์จักรกริช	อิทธิคม	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ
ASSUMPTION COMMERCIAL COLLEGE
易三仓商业学院



คณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามคุณภาพภายใน

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. มิสนิลา | แก้วมงคล |
| 2. มิสกันติชา | เอกภักดีโพธา |
| 3. มาสเตอร์จักรกริช | อิทธิคม |
| 4. มิสณัฐสุดา | เจริญเกียรติบวร |
| 5. มิสรัชนี | อังคารชูน |
| 6. มาสเตอร์เจษฎา | จิรณพันธ์ |
| 7. มาสเตอร์วรพงษ์ | เชียวสังข์ |
| 8. มาสเตอร์ปอมปิโย | สามาเนียไก่อ |
| 9. มิสชนกานต์ | ชันธมูล |
| 10. มิสสิรินทรีรัตน์ | ศรัทธาพันธ์ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

1. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2558



รายชื่อคณะผู้จัดทำ

1. มิสนิสา แก้วมงคล
2. มิสสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์
3. มิสกัญติษา เอกภักดีโพธา
4. มิสพัชรี คงพล
5. มิสยุพดี ทองเนื้อแข็ง
6. มาสเตอร์จักรกริช อธิคม